

表4

新竹縣114年公立高中職及國中勞動權益教案設計競賽
勞權教育(勞權議題)教案設計格式

教學主題	認識勞動權益——我的工作，我的權利	適用年級	9年級
適用領域	社會領域—公民	使用節數	3
設計者	何慧香	所屬學校	新竹縣立自強國中
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> • 勞動部青少年網站、1955勞工諮詢專線 • 公視紀錄片片段《打工青少年》 • 新聞案例（教師事先準備） • Youtube 影片 全民勞教 e 網 https://labor-elearning.mol.gov.tw/co_topic.php?topic=10&item=4 		
教材來源/ 教材準備	自編教材(P P T)、翰林社會第四冊公民第6課／情境模擬小劇場 案例卡片、4 K海報紙、立可貼、彩色筆		
核心素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-C1 培養道德素養與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p>		
學習目標	<p>【可參考各科課程計畫】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勞動基本權益與相關法律保障（如工時、薪資、休假、安全）。 2. 辨別合法與不合法的勞動情境。 3. 培養學生保護自身勞動權益與關心社會議題的能力。 		
學習內容	<p>公 Cd-IV-1為什麼勞動參與是重要的？</p> <p>公 Cd-IV-3為什麼需要立法保障公平的勞動市場？</p> <p>公 Da-IV-3日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？</p>		

學習表現	公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3d-IV-3執行具有公共性獲利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。		
教學活動流程			
教學活動（可自行設計及延伸）	提示/ 注意事項	教學資源	評量方式/ 上課時間
<p>第一節</p> <p>一、引起動機(準備活動)</p> <p>1. 勞動是什麼？我的基本權益在哪裡？</p> <p>二、進入主題(教學活動)PPT</p> <ul style="list-style-type: none"> • 勞動是什麼？（定義與舉例） • 勞動參與與勞動權益 • 認識《勞動基準法》與青少年保護條 • 我的權益有哪些？（工時、最低薪資、休假、安全等） • 常見勞動剝削（無薪加班、低薪、工時超時、不簽契約） • 如何應對與保護自己？ • 求助管道（1955專線、勞工局、學校輔導室） <p>三、分組討論與總結</p> <p>小組活動：閱讀勞動權相關新聞案例， 空服員罷工！長榮向工會索賠3400萬敗訴確定 https://www.youtube.com/watch?v=USr5JV-e_sc</p> <p>討論：1. 哪些權益被侵害？ 2. 若是你，會怎麼處理？</p> <p>第二節</p> <p>一、引起動機(準備活動)</p> <p>◆ 導入：觀看影片（學生族群到底該不該打工?! 打工經驗分享(3:58-7:14)約3' https://www.youtube.com/watch?v=2sEHFg9fQk0</p>	口頭提問	<p>網路資源</p> <p>自編教材</p> <p>勞動權益</p> <p>PPT</p> <p>網路新聞</p>	<p>5'</p> <p>老師說明 簡報內容</p> <p>25'</p> <p>,</p> <p>自由分享 /分組討論</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>

<p>(一) 透過論壇劇場探討情境案例，我們可以得到以下結論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打工也有勞動權益，不因年齡或是否簽約而喪失。 2. 基本工資是法律保障底線，低於標準屬違法行為。 3. 試用期≠無薪期，只要有工作，就應付薪。 4. 學生應學會主動查詢合法薪資標準與求職應注意事項。 <p>(二) 反思與行動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學們透過討論案例，更能辨識打工陷阱，也更有勇氣面對不合理對待。 2. 建議同學日後應徵打工前，先了解相關權益，可向學校師長、家人或1955勞工諮詢專線求助。 3. 教師應持續引導學生以案例分析方式進行實務學習，提升勞動素養與法律意識。 <p>第三節</p> <p>一、引起動機(準備活動)</p> <p>1 觀看童工影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jJ5fTtJmoPA</p> <p>委瑞內拉童工非法淘金</p> <p>二、進入主題(教學活動)</p> <p>◆ 活動：</p> <p>運用 ORID 焦點討論法</p> <p>O 客觀事實 (Objective)</p> <p>你看到了什麼？/發生了什麼事？</p> <p>R 感受反應 (Reflective)</p> <p>你的感受是什麼？(開心/難過/憤怒/驚訝) 你喜歡哪些地方？不喜歡哪些地方？</p> <p>I 詮釋意義 (Interpretive)</p> <p>是什麼讓你有這些感受？ • 這件事情讓你想到了生活中哪些經驗？</p> <p>D 做出決定 (Decisional)</p> <p>接下來可以做的行動或改變是？</p> <p>社會倡議是什麼？</p> <p>學生可以怎麼行動？</p> <p>全球童工問題與國際勞工組織簡介</p>		<p>用4 K 海報紙貼在黑板上分別請同學用立可貼寫上 O R I D 將自己的看法分類貼上</p> <p>各組 用海報紙</p>	<p>5'</p> <p>25'</p> <p>10'</p>
---	--	---	---------------------------------

<p>三、總結(綜合活動) 製作勞動權益倡議海報或社群貼文內容(可拍照上傳) 小組發表或分享</p>		<p>製作倡議 海報並分 享發表</p>	<p>5'</p>
<p>學生 能力 分析</p>	<p>評量工具</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課堂參與討論(20%) • 案例分析與小劇場表現(30%) • 分組發表與倡議作品(50%) 		
<p>教學 省思</p>	<p>在這三堂課的教學歷程中，我觀察到學生對「打工陷阱」議題有高度的關注性及參與的意願。透過生活化的案例(如無薪試用與低於基本工資)，學生能快速連結到自身或身邊親友的經驗，讓課程更具真實性並貼近生活。這些案例引發學生學習動機，許多同學也分享了身邊親友的打工經驗，增進彼此對「勞權保障」的理解與關注。</p> <p>許多學生其實常聽到或是點閱過求職平台甚至參與打工，卻鮮少有人真正了解自己的權益或求職風險。當老師分享大學打工經驗「先買產品再上班」的真實案例時，幾位同學驚訝地說「我姊姊遇過！」，也有人主動舉手補充他在網路上看到的詐騙經驗。這些回應讓我感受到，這樣的議題對他們並非遙不可及，而是迫切且真實存在的。</p> <p>然而，在引導學生進行案例分析時，也發現大部分學生對《勞動基準法》的基本規範尚不熟悉，對「什麼情況才是違法」常感到模糊。教師應引導學生從生活中學習法律，並強調事前查詢與主動發聲的重要性，有助於培養學生的法律素養、批判思考能力與自我保護意識。</p> <p>因此，未來在設計相關課程時，可考慮：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加基本勞動常識的小單元，如最低工資、試用期規定、工時限制等。 2. 提供學生簡明的勞動權益工具包，如諮詢管道、檢舉流程圖等，強化實用性。 3. 結合分組討論或角色扮演，模擬求職情境，培養學生實際應對的能力。 <p>這次課程也讓我反思，身為教師，我們不只能教學生「該知道什麼」，更應該引導他們「該如何保護自己、照顧他人」。在未來的課堂中，我會持續引導學生從生活出發，學會為自己發聲、為自己做決定，這是我教學中最深的期盼與使命。未來在設計相關課程時，將持續結合真實案例，鼓勵學生以同理心觀察社會現象，提升其面對勞動現場的應對能力與責任感。</p> <p>整體而言，本課程可達到引發學生重視勞動權益的目標，並促進他們主動思考與表達對社會現象的看法。期望透過更多類似教學活動，讓學生在安全的學習環境中，培養自我保護的能力與公民意識。</p>		

教學活動照片



教師說明勞動權益的重要性



教師說明勞動基準法主要內容



教師說明勞工權利——2025基本工資及時薪



小組分組討論



小組討論並上台分享



各小組分組討論

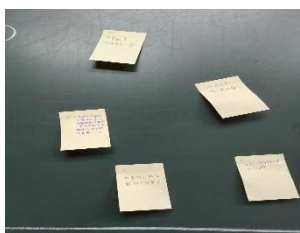
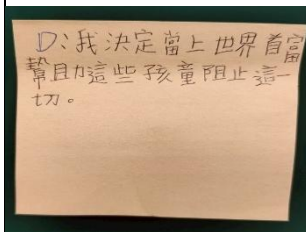
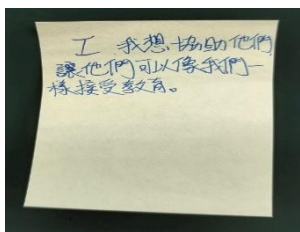
教學活動照片



教師介紹勞動權益申訴管道



學生將個人觀點彙整於黑板



焦點討論法---學生討論觀點

ORID--焦點討論法



教師介紹國際童工問題



學生勞權倡議——勞權守門員圖片說明

須附:1. 評量 (學習單、評量試題、學生作業設計說明等)。

2. 實際教學成果紀錄、回饋與教學省思。(格式不拘)

(以上內容可自行設計及延伸)

附件 (學習單)

學生優良學習單

打工陷阱學習單 班級: 910 座號: 27 姓名: 劉承恩

案例一：入職前要求繳保證金
 案例摘要：
 小潔在面試後收到錄取通知，但公司要求她先繳交 3,000 元保證金，聲稱是「確保不隨便離職」的誠意金，說會在三個月後退還。
 (一)：保證金該不該交？
 • 題目一 (選擇)
 小潔遇到的情況最可能是：
 正常公司制度
 求職詐騙
 面試手續費
 • 題目二 (是非)
 雇主可以要求求職者在還沒簽約前繳保證金。(X)
 • 題目三 (填空)
 正確的做法是：拒絕繳款 (例：拒絕繳款並保留證據)
 • 延伸思考 (簡答)
 如果你是小潔，你會怎麼做？為什麼？不去面試

案例二：高薪打工但內容含糊
 案例摘要：
 小強在網路上看到一則「週休二日、月薪五萬」的徵才訊息，工作內容寫得很模糊，只有「協助處理簡單事務」，也沒說明公司地址。
 (二)：薪水越高越好？
 • 題目一 (選擇)
 哪些訊息讓這個工作看起來可疑？(可複選)
 沒有公司地址
 月薪高但內容模糊
 提供勞健保
 只需線上填表就可錄取
 • 題目二 (填空)
 求職時應注意的三項資訊包括：薪資、簽約、合法性
 • 題目三 (是非)
 薪水高就是好工作，不用管內容。(X)
 • 延伸思考 (簡答)
 你有看過類似廣告嗎？你覺得應該怎麼查證這類職缺？
打 165 反詐騙專線

打工陷阱學習單 班級: 710 座號: 16 姓名: 李軒

案例一：入職前要求繳保證金
 案例摘要：
 小潔在面試後收到錄取通知，但公司要求她先繳交 3,000 元保證金，聲稱是「確保不隨便離職」的誠意金，說會在三個月後退還。
 (一)：保證金該不該交？
 • 題目一 (選擇)
 小潔遇到的情況最可能是：
 正常公司制度
 求職詐騙
 面試手續費
 • 題目二 (是非)
 雇主可以要求求職者在還沒簽約前繳保證金。(X)
 • 題目三 (填空)
 正確的做法是：拒絕繳款 (例：拒絕繳款並保留證據)
 • 延伸思考 (簡答)
 如果你是小潔，你會怎麼做？為什麼？不繳錢，是詐騙

案例二：高薪打工但內容含糊
 案例摘要：
 小強在網路上看到一則「週休二日、月薪五萬」的徵才訊息，工作內容寫得很模糊，只有「協助處理簡單事務」，也沒說明公司地址。
 (二)：薪水越高越好？
 • 題目一 (選擇)
 哪些訊息讓這個工作看起來可疑？(可複選)
 沒有公司地址
 月薪高但內容模糊
 提供勞健保
 只需線上填表就可錄取
 • 題目二 (填空)
 求職時應注意的三項資訊包括：薪資、簽約、合法性
 • 題目三 (是非)
 薪水高就是好工作，不用管內容。(X)
 • 延伸思考 (簡答)
 你有看過類似廣告嗎？你覺得應該怎麼查證這類職缺？
打 165 反詐騙專線

優良學習單正面-1

打工陷阱學習單 班級: 910 座號: 21 姓名: 陳依如

案例一：入職前要求繳保證金
 案例摘要：
 小潔在面試後收到錄取通知，但公司要求她先繳交 3,000 元保證金，聲稱是「確保不隨便離職」的誠意金，說會在三個月後退還。
 (一)：保證金該不該交？
 • 題目一 (選擇)
 小潔遇到的情況最可能是：
 正常公司制度
 求職詐騙
 面試手續費
 • 題目二 (是非)
 雇主可以要求求職者在還沒簽約前繳保證金。(X)
 • 題目三 (填空)
 正確的做法是：拒絕繳款 (例：拒絕繳款並保留證據)
 • 延伸思考 (簡答)
 如果你是小潔，你會怎麼做？為什麼？
不繳錢，是詐騙

案例二：高薪打工但內容含糊
 案例摘要：
 小強在網路上看到一則「週休二日、月薪五萬」的徵才訊息，工作內容寫得很模糊，只有「協助處理簡單事務」，也沒說明公司地址。
 (二)：薪水越高越好？
 • 題目一 (選擇)
 哪些訊息讓這個工作看起來可疑？(可複選)
 沒有公司地址
 月薪高但內容模糊
 提供勞健保
 只需線上填表就可錄取
 • 題目二 (填空)
 求職時應注意的三項資訊包括：薪資、簽約、合法性
 • 題目三 (是非)
 薪水高就是好工作，不用管內容。(X)
 • 延伸思考 (簡答)
 你有看過類似廣告嗎？你覺得應該怎麼查證這類職缺？
打 165 反詐騙專線

打工陷阱學習單 班級: 910 座號: 23 姓名: 陳雨婷

案例一：入職前要求繳保證金
 案例摘要：
 小潔在面試後收到錄取通知，但公司要求她先繳交 3,000 元保證金，聲稱是「確保不隨便離職」的誠意金，說會在三個月後退還。
 (一)：保證金該不該交？
 • 題目一 (選擇)
 小潔遇到的情況最可能是：
 正常公司制度
 求職詐騙
 面試手續費
 • 題目二 (是非)
 雇主可以要求求職者在還沒簽約前繳保證金。(不行)
 • 題目三 (填空)
 正確的做法是：拒絕繳款 (例：拒絕繳款並保留證據)
 • 延伸思考 (簡答)
 如果你是小潔，你會怎麼做？為什麼？打 165 反詐騙專線

案例二：高薪打工但內容含糊
 案例摘要：
 小強在網路上看到一則「週休二日、月薪五萬」的徵才訊息，工作內容寫得很模糊，只有「協助處理簡單事務」，也沒說明公司地址。
 (二)：薪水越高越好？
 • 題目一 (選擇)
 哪些訊息讓這個工作看起來可疑？(可複選)
 沒有公司地址
 月薪高但內容模糊
 提供勞健保
 只需線上填表就可錄取
 • 題目二 (填空)
 求職時應注意的三項資訊包括：薪資、簽約、合法性
 • 題目三 (是非)
 薪水高就是好工作，不用管內容。(不是)
 • 延伸思考 (簡答)
 你有看過類似廣告嗎？你覺得應該怎麼查證這類職缺？
打 165

優良學習單正面-3

優良學習單正面-4

案例三：面試後即要求繳錢購買制服或教材

案例摘要：

小芳參加補習班行政助理面試，面試官說錄取後要先買制服和內部教材，費用約 5,000 元，否則不錄取。

(三)：制服教材費要自己出？

- 題目一（是非）
公司可以強迫新進員工自行購買制服才能錄取。(X)
- 題目二（選擇）
如果面試後被要求先付錢購買教材，應該：
 立刻付款確保錄取
 要求對方開發票或合約
 保留對話紀錄並求助
- 題目三（填空）
我認為合理的徵才流程應包括：面試、簽約
- 延伸思考（簡答）
你是否願意為工作先付款？為什麼？
不願意 沒錢

案例四：非法勞務或違法行業

案例摘要：

小倫面試後發現工作內容是幫助公司「代收現金」並轉帳，主管暗示這是「金流處理」，實際上是人頭帳戶。

(四)：灰色地帶不能碰！

- 題目一（選擇）
哪些描述代表這個職缺可能涉及違法？
 現金收付
 不清楚的職稱如「代處理」
 使用個人帳戶收錢
 公司備有辦公室
- 題目二（填空）
涉及不清楚金流或個人帳戶轉帳的工作，可能違反刑法
- 題目三（是非）
求職者若不清楚工作是否合法，可以照做再觀察。(X)
- 延伸思考（簡答）
若不小心接觸到疑似違法工作，你會怎麼處理？
換一家公司，報警。

案例三：面試後即要求繳錢購買制服或教材

案例摘要：

小芳參加補習班行政助理面試，面試官說錄取後要先買制服和內部教材，費用約 5,000 元，否則不錄取。

(三)：制服教材費要自己出？

- 題目一（是非）
公司可以強迫新進員工自行購買制服才能錄取。不可以
- 題目二（選擇）
如果面試後被要求先付錢購買教材，應該：
 立刻付款確保錄取
 要求對方開發票或合約
 保留對話紀錄並求助
- 題目三（填空）
我認為合理的徵才流程應包括：面試→簽約、面試→約好→錢解→簽約
- 延伸思考（簡答）
你是否願意為工作先付款？為什麼？否，不保險

案例四：非法勞務或違法行業

案例摘要：

小倫面試後發現工作內容是幫助公司「代收現金」並轉帳，主管暗示這是「金流處理」，實際上是人頭帳戶。

(四)：灰色地帶不能碰！

- 題目一（選擇）
哪些描述代表這個職缺可能涉及違法？
 現金收付
 不清楚的職稱如「代處理」
 使用個人帳戶收錢
 公司備有辦公室
- 題目二（填空）
涉及不清楚金流或個人帳戶轉帳的工作，可能違反刑法
- 題目三（是非）
求職者若不清楚工作是否合法，可以照做再觀察。不可以
- 延伸思考（簡答）
若不小心接觸到疑似違法工作，你會怎麼處理？
報警。

優良教案背面-1

案例三：面試後即要求繳錢購買制服或教材

案例摘要：

小芳參加補習班行政助理面試，面試官說錄取後要先買制服和內部教材，費用約 5,000 元，否則不錄取。

(三)：制服教材費要自己出？

- 題目一（是非）
公司可以強迫新進員工自行購買制服才能錄取。(X)
- 題目二（選擇）
如果面試後被要求先付錢購買教材，應該：
 立刻付款確保錄取
 要求對方開發票或合約
 保留對話紀錄並求助
- 題目三（填空）
我認為合理的徵才流程應包括：面試、簽約
- 延伸思考（簡答）
你是否願意為工作先付款？為什麼？
否，因為沒錢

案例四：非法勞務或違法行業

案例摘要：

小倫面試後發現工作內容是幫助公司「代收現金」並轉帳，主管暗示這是「金流處理」，實際上是人頭帳戶。

(四)：灰色地帶不能碰！

- 題目一（選擇）
哪些描述代表這個職缺可能涉及違法？
 現金收付
 不清楚的職稱如「代處理」
 使用個人帳戶收錢
 公司備有辦公室
- 題目二（填空）
涉及不清楚金流或個人帳戶轉帳的工作，可能違反刑法
- 題目三（是非）
求職者若不清楚工作是否合法，可以照做再觀察。(X)
- 延伸思考（簡答）
若不小心接觸到疑似違法工作，你會怎麼處理？
報警

優良教案背面-2

案例二：面試後即要求繳錢購買制服或教材

案例摘要：

小芳參加補習班行政助理面試，面試官說錄取後要先買制服和內部教材，費用約 5,000 元，否則不錄取。

(三)：制服教材費要自己出？

- 題目一（是非）
公司可以強迫新進員工自行購買制服才能錄取。(X)
- 題目二（選擇）
如果面試後被要求先付錢購買教材，應該：
 立刻付款確保錄取
 要求對方開發票或合約
 保留對話紀錄並求助
- 題目三（填空）
我認為合理的徵才流程應包括：面試、簽約
- 延伸思考（簡答）
你是否願意為工作先付款？為什麼？不是非做不可

案例四：非法勞務或違法行業

案例摘要：

小倫面試後發現工作內容是幫助公司「代收現金」並轉帳，主管暗示這是「金流處理」，實際上是人頭帳戶。

(四)：灰色地帶不能碰！

- 題目一（選擇）
哪些描述代表這個職缺可能涉及違法？
 現金收付
 不清楚的職稱如「代處理」
 使用個人帳戶收錢
 公司備有辦公室
- 題目二（填空）
涉及不清楚金流或個人帳戶轉帳的工作，可能違反刑法
- 題目三（是非）
求職者若不清楚工作是否合法，可以照做再觀察。(X)
- 延伸思考（簡答）
若不小心接觸到疑似違法工作，你會怎麼處理？
報警

優良教案背面-3

優良教案背面-4