

新竹縣114年

公私立高中職及國中勞動權益教案設計競賽

參賽學校： 新竹縣尖石國中


參賽人員： 林思妤

教案名稱： **My First Job**

新竹縣114年公立高中職及國中勞動權益教案設計競賽

勞權教育(勞權議題)教案設計

教學主題	My First Job: 青少年的第一份工作	適用年級	九年級
適用領域	英語領域	使用節數	2
設計者	林思妤	所屬學校	新竹縣尖石國中
教學資源	簡報投影片、教師筆電、單槍投影機、印製學習單、Kahoot、學生劇本		
教材來源/ 教材準備	勞動部「青少年打工須知」 全民勞教e網資源 兒少法重點條文 自編劇本與學習單		
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
學習目標	1. 學習單字: wage, working time, allow, basic, low 2. 法條閱讀: 勞基法第24、30、74條, 兒少法第44條 3. 對話與短劇句型: I'm not allowed to..., This is against the law, You should call...		
學習內容	(列出相關的學習內容, 且能具體表現在學習目標上; 學習表現與學習內容需能明確地連結) 1. 以英語描述職場情境與個人觀點。 2. 與同儕合作, 並應用所學法規進行模擬對話。 3. 能正確辨別合法與違法的工作狀況。		
學習表現	(列出相關的學習表現, 且能具體表現在學習目標上; 學習表現與學習內容需能明確地連結) 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。		

教學活動流程			
教學活動 (可自行設計及延伸)	提示/ 注意事項	教學資源	評量方式/ 上課時間
<p>第一節</p> <p>一、引起動機(準備活動)</p> <p>問題引導：</p> <p>Can you work at 14? 你能在14歲工作嗎?</p> <p>Where can you work? 你能在哪裡工作?</p> <p>What kind of job can you choose?</p> <p>你能從事那些工作?</p> <p>How much can you earn every week?</p> <p>你每週能賺取多少收入?</p> <p>二、進入主題(教學活動)</p> <p>教師說明青少年勞動法規：合法年齡、工時上限、最低薪資</p> <p>打工須知：</p>  <p>15歲-16歲為童工，可以合法打工</p> <p>【兒少法第44條】</p> <p>Children under 15 are not allowed to work.</p> <p>最低薪資是多少</p> <p>【勞基法第24條】</p>		<p>勞動部</p> <p>青年打工須知</p>	<p>10分鐘</p> <p>25分鐘</p>

<p>Wage must not be lower than the basic wage.</p> <p>勞動部113年9月19日發布，自114年1月1日起實施，每月基本工資調整為28,590元，每小時基本工資調整為190元。</p> <p>一天工時的上限是多少</p> <p>【勞基法第30條】</p> <p>童工每日工作時間不得超過8小時，每週工作時間不得超過40小時。</p> <p>Maximum working time is 8 hours/day and 40 hours/week.</p> <p>例假日不得要求童工工作</p> <p>不得於午後8時至翌晨6時的時間內（即夜班、大夜班等時段）工作。</p> <p>童工及十六歲以上未滿十八歲之人，不得從事危險性或有害性之工作。</p> <p>三、總結(綜合活動)</p> <p>Kahoot 遊戲：英語與勞權知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. basic wage of an hour – 190 NTD 2. maximum working time per day – eight hours 3. minimum age of working – 15 years old 4. Can you work on holidays? No 5. Can you work in a unsafe place? No 6. If you work 8 hours a day , how much can you earn ? 1520 NTD 			<p>25分鐘</p>
---	--	--	-------------

<p>第二節</p> <p>一、引起動機(準備活動)</p> <p>欣賞影片：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PWmXREMAxl4</p> <p>打工的經典語錄</p> <p>問題討論：</p> <p>影片中的情境，哪些有可能是違法的？可以如何處理？</p> <p>二、進入主題(教學活動)</p> <p>閱讀案例：小明打工每週60小時、時薪120元 → 合法嗎？Is it legal？(勞基法第24、30條)</p> <p>將學生分為四組，分別給予四個不同案例，各組須以英文製作2-3分鐘的劇本。內容須呈現工作環境、工作時間及工作內容。</p> <p>英語短劇：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情境：主角在飲料店打工，老闆希望主角在國慶日加班，否則就不給這個月就不發薪水。 2. 情境：主角和同學在暑假期間一起去遊樂園打工，到了月底，他們發現自己只領到時薪150元。 3. 情境：主角應徵了工廠的清潔工作，原以為是清潔廠房，然而到了現場，主管卻要求他清潔大型機具。 4. 情境：主角在服飾店工作，因為服飾店的閉店時間為晚上10點，老闆要求主角必須在閉店後整理完貨物才能離開。主角離開店家時常常已經超過11點了。 <p>各組上台演出，教師與同儕給予回饋（評分表）</p> <p>三、總結(綜合活動)</p> <p>每人製作雙語小卡：My Work Rights Card</p>		<p>全民勞教 e 網- 影音教 材</p>	<p>15 分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p>
---	--	--------------------------------	---

<p>學生能力分析</p>	<p>以生活實例切入法條閱讀確實能有效提起學生興趣，又利用情境模擬，讓學生能深入應用各法條的內容。</p>
<p>教學省思</p>	<p>雖學生對勞權相關知識相當有興趣，但能融入的英語句型較有限。若能與社會領域合作，融入國際情勢探討，可能會有更多的火花。</p>

教學活動照片



學生上台演出打工情境劇

學生討論打工情境劇本



教師介紹青年打工相關法律知識

教師介紹青年打工相關法律知識



教師引導學生思考打工可能遇到的問題



教師引導學生思考打工可能遇到的
問題

情境演出評分表

班級： 座號： 姓名：

<p>1. 情境：主角在飲料店打工，老闆希望主角在國慶日加班，否則就不給這個月就不發薪水。</p>	<p>2. 情境：主角和同學在暑假期間一起去遊樂園打工，到了月底，他們發現自己只領到時薪150元。</p>
<p>小組成員：</p>	<p>小組成員：</p>
<p>值得學習的地方：</p> <p>可以加強的地方：</p>	<p>值得學習的地方：</p> <p>可以加強的地方：</p>
<p>分數(滿分10分)：</p>	<p>分數(滿分10分)：</p>
<p>3. 情境：主角應徵了工廠的清潔工作，原以為是清潔廠房，然而到了現場，主管卻要求他清潔大型機具。</p>	<p>4. 情境：主角在服飾店工作，因為服飾店的閉店時間為晚上10點，老闆要求主角必須在閉店後整理完貨物才能離開。主角離開店家時常常已經超過11點了。</p>
<p>小組成員：</p>	<p>小組成員：</p>
<p>值得學習的地方：</p> <p>可以加強的地方：</p>	<p>值得學習的地方：</p> <p>可以加強的地方：</p>
<p>分數(滿分10分)：</p>	

My Work Rights

班級： 座號： 姓名：

Basic wage per hour	
Basic wage per month	
Maximum working time per day	
Maximum working time per week	
Dangerous / Safe Workplace	

My Work Rights

班級： 座號： 姓名：

Basic wage per hour	
Basic wage per month	
Maximum working time per day	
Maximum working time per week	
Dangerous / Safe Workplace	