

labor rights

114年新竹縣培育青少年勞動意識
教案設計競賽



新湖國中
江佳珍老師

表4

新竹縣114年公私立高中職及國中勞動權益教案設計競賽
勞權教育(勞權議題)教案設計格式

教學主題	勞權你我他，權益不分家	適用年級	九年級
適用領域	公民領域	使用節數	3
設計者	江佳珍	所屬學校	新湖國中
教學資源	教學投影片、學習單、電腦、單槍投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體。		
教材來源/教材準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中公民與社會第5冊(3上)第6章社會中的勞動參與 2. 國中公民與社會第2冊(1下)第3單元第5課社會變遷中的公平正義 3. 臺北少年花露米<台北市政府少年輔導委員會>的頻道影片：打工陷阱報你知 https://www.youtube.com/watch?v=boplxo1QCCg 4. 網路新聞 https://www.businessstoday.com.tw/article/category/183027/post/202506080009/ 5. 網路新聞 https://www.youtube.com/watch?v=crKDk1AoNbs 6. 網路影片 (影集《八尺門的辯護人》：與劇情相似的真實事件，揭露遠洋漁業的人權血淚 - Greenpeace 綠色和平 臺灣) 7. 網路文章 (為什麼要拒絕血汗海鮮？如何從生活做到海洋永續與保障漁工人權？ - Greenpeace 綠色和平 臺灣) 8. 網路詐騙文章 (https://www.businessstoday.com.tw/article/category/183027/post/202506080009/) 9. 網路詐騙新聞 (https://www.youtube.com/watch?v=crKDk1AoNbs) 10. 臺北少年花露米<台北市政府少年輔導委員會>的頻道影片：少年入母湯做詐騙啦！ https://www.youtube.com/watch?v=xx-1Z21795Q 		

	<p>11. 求職防詐3要7不</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qzi0yerbq6w</p>
核心素養	<p>社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B2理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-A3主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社會變遷的內涵 2. 探究社會變遷之下的不公平現象 3. 反思社會變遷中促進公平正義的因應之道 4. 理解勞動參與的意義與重要性。 5. 反思需要立法保障公平市場勞動參與的原因。 6. 覺察青少年求職打工可能面臨的問題與不公平處境。 7. 運用閱讀理解策略去分析影片中職場安全與權利救濟等相關法令與基本概念 8. 正視打工求職陷阱，理解三要七不原則，避免誤入求職陷阱
學習內容	<p>公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p> <p>公 Da-IV-3 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？</p>
學習表現	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3a-IV-1發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>

教學活動流程			
教學活動（可自行設計及延伸）	提示/ 注意事項	教學 資源	評量方式/ 上課時間
-----第一節-----			
<p>一、引起動機(準備活動)</p> <p>1. 提問</p> <p>(1)是不是所有的社會變遷都能夠改善人們的生活？</p> <p>(2)社會變遷是否可能對某些人帶來不利的影響？</p> <p>2. 論述</p> <p>(1)社會變遷可能改善，也可能惡化個人或群體在社會中面臨的不公平處境。</p> <p>(2)說明生活中較易觀察到的不公平現象：</p> <p>①性別方面：責任承擔的不公平。</p> <p>②族群方面：貢獻肯定的不公平。</p> <p>③貧富差距方面：利益分配的不公平。</p> <p>④身心障礙者方面：需求滿足的不公平。</p> <p>二、進入主題(教學活動)</p> <p>1. 講述</p> <p>(1)公平正義的意義：</p> <p>①公平正義是確保每個人得到均等的機會，且在這個前提下，讓弱勢者得到更多照顧。</p> <p>②社會變遷的影響層面既深且廣，不公平的處境雖可採用個人努力的方式來改善，然而僅憑個人或團體的善心並不足以完全達成，仍需要政府以公權力介入協助解決。</p> <p>(2)促進公平正義：</p> <p>①透過個人對公共議題的關心，可以有限度改善小範圍的不公平現象。</p> <p>②社會中的團體可以透過媒體的監督，督促政府制定相關的法律及政策，並且積極的監督政府施政，或是以行動直接改善各項問題。</p> <p>2. 活動-習以為常的生活與自由人權，並沒有這麼理所當然。</p> <p>(影集《八尺門的辯護人》：與劇情相似的真實事件，揭露遠洋漁業的人權血淚 - Greenpeace 綠色和平 臺灣)</p> <p>(1)影集「八尺門的辯護人」劇中國際漁工因遭受虐待而殺害船長，以及外籍漁業觀察員在漁船意外死亡的</p>			<p>5min</p> <p>10min</p> <p>5min</p> <p>20min</p>

<p>劇情，出自真實發生的案件。</p> <p>(2)請學生完成學習單：(附件1)</p> <p>請依網頁新聞事件列舉國際漁工在臺灣遠洋漁船上遭到剝削的情形</p> <p>①思考問題：國際移工面臨哪些不公平的對待？</p> <p>②拒絕血汗海鮮，從生活做到海洋永續與保障漁工人權。</p> <p>(為什麼要拒絕血汗海鮮？如何從生活做到海洋永續與保障漁工人權？ - Greenpeace 綠色和平 臺灣)</p> <p>三、總結(綜合活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.當我們要判斷一個現象是否公平時，需要從不同的角度進行檢視。 2.提醒學生社會變遷對弱勢群體所帶來的不公平現象。 3.個人或團體的善行容易因為資源不足，難以持續和穩定的提供援助並改善困境。因此，政府有責任全盤檢視社會變遷帶來的不公平處境，提供民眾適切的資源，並制定相關的法律與政策。 			5min
<p>-----第二節-----</p> <p>一、引起動機(準備活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生分享勞資糾紛的新聞案例。 			10min
<p>二、進入主題(教學活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.論述： <ol style="list-style-type: none"> (1)勞資關係中，資方或雇主因握有薪資發放權，相對擁有較多權力與資源，在徵才條件、工作時數、工作環境與職場安全等都由雇主提供下，容易形成對等關係。 (2)透過政府立法來促使雙方處於平等的關係，才能保障公平的市場勞動參與。 (3)以《勞動基準法》明確規範工資、工作時間、休假、童工等重要事項，避免雇主濫用權力；要求雇主維護工作環境的安全衛生，以防範勞工發生職業災害。若雇主違反相關規定，政府會以公權力介入處罰之，以此來督促資方重視勞動權益。 			20min
<ol style="list-style-type: none"> 2.活動：配合課本「想一想」，請學生思考及討論除了改善法律外，還可以怎麼做，來逐漸消弭勞資之間 			5min

的不對等關係？

三、總結(綜合活動)

1. 勞權是與非

新竹縣113學年度技藝競賽-勞權問題解析與賓果遊戲

① 20題勞權問題解析

② 勞權賓果遊戲(附件2)

每位學生發下一張賓果學習單，共十六格，每位學生寫下十六個題號，老師隨機念題目，學生填寫答案在該題號之空格內，最快集滿三條直線或斜線的三位學生即可加點。

2. 完成 kahoo 勞權問題-最快獲得滿分之前三位學生獲勝

-----第三節-----

一、引起動機(準備活動)

顯示近來詐騙求職的新聞及徵才訊息，請同學找出不妥之處，引導學生歸納「求職不法內容」。

(<https://www.youtube.com/watch?v=crKDklAoNbs>)

(<https://www.businesstoday.com.tw/article/category/183027/p>)



柬埔寨詐騙驚魂85天！女大生還原受騙「只想分擔家計」@newsebc



ost/202506080009/)

10min

5min

10min



常見海外網路詐騙徵才訊息

- ⚠ 從事資訊業或電信客服工作
- ⚠ 高薪免經驗、可預支薪水
- ⚠ 工作輕鬆、不用進辦公室
- ⚠ 無須英文能力、會電腦打字即可
- ⚠ 免付機票、PCR檢測及食宿費用
- ⚠ 可協助清償原積欠之債務

二、進入主題(教學活動)

1. 藉由「少年ㄟ毋湯做詐騙啦！」影片提醒海外工作觸法的案例及後果。

(https://www.youtube.com/results?search_query=少年ㄟ毋湯做詐騙啦!)

2. 藉由「打工陷阱報你知」影片提醒打工求職的陷阱

3. 求職防詐3要7不

應徵前做好「三要準備」：

- (1)「要確定」：事先蒐集應徵公司資訊，了解公司及工作內容。
- (2)「要存疑」：檢視要應徵公司的徵才廣告內容是否有下列情形，若有，請提高警覺，小心受騙。
 - ①連續數週或數月刊登徵人廣告。
 - ②徵人廣告內容記載不合乎常情的待遇優厚，公司業務、工作內容模糊不確定。
 - ③標榜工作輕鬆、免經驗、可貸款。
- (3)徵人廣告內容僅載有公司名稱及地址或僅留電話、聯絡人、郵政信箱、手機號碼。

面試時堅守「七不原則」：

15min

10min

5min

<p>(1)「不繳款」不繳交任何不知用途之費用。</p> <p>(2)「不購買」不購買公司以任何名目要求購買之有形、無形之產品。</p> <p>(3)「不簽約」不簽署任何不明文件、契約。</p> <p>(4)「證件不離身」證件及信用卡隨身攜帶，不交由求職公司保管。</p> <p>(5)「不非法工作」不從事非法工作或於非法公司工作。</p> <p>(6)「不飲用」不飲用酒類及他人提供之不明飲料、食物。</p> <p>(7)「不辦卡」不應求職公司之要求而當場辦理信用卡。</p> <p>(三)「要陪同」：面試前告知親友面試的時間、地點，或請親友陪同。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qzi0yerbg6w</p> <p>三、總結(綜合活動)</p> <p>1. 求職時須注意事項</p> <p>(1)小心查證求職公司及工作內容的合法性</p> <p>(2)告知親友面試公司的地點及時間</p> <p>(3)求職請透過可靠的人力銀行、就業服務站</p> <p>(4)遇到勞保、勞資糾紛時可先撥打1999諮詢</p> <p>2. 請學生完成學習單。(附件3)</p>			5min
學生能力分析	<p>1. 九年級學生已上過公民</p> <p>(1)國中公民與社會第5冊(3上)第6章社會中的勞動參與</p> <p>(2)國中公民與社會第2冊(1下)第3單元第5課社會變遷中的公平正義</p> <p>2. 具備一定的閱讀理解策略</p> <p>3. 九年級約三分之二的學生參加技藝班課程，未來升學目標以高職或半工半讀為方向</p>		
教學省思	<p>1. 學生對於線上遊戲行練習活動興趣極高，故老師特地搜尋適合的資源作為統整活動，並審視其內容符合學生之生活經驗。</p> <p>2. 學生都能勇於表達自己想法及意見，音量適中、表現大方。</p> <p>3. 寓教於樂的學習過程是老師希望學生能體驗到的樂趣。</p> <p>4. 運用加分集點的策略，鼓勵學生踴躍發表，同時也能注意機會均分，讓學生都有分可加!</p>		

教學活動照片



上課
情形

圖片說明

圖片
說明



上課
情形

圖片說明

圖片
說明

教學活動照片



上課
情形

圖片說明

圖片
說明



上課
情形

圖片說明

圖片
說明

附件1.



新湖國中113學年度勞權教育

~你我習以為常的生活與自由人權
也許並沒有這麼理所當然~

班級： 姓名：

※請同學上完課後盡速完成學習單並繳至輔導室，歸還後請放至生涯檔案資料夾中。

1. 「在漁港被宰的不一定是魚」，道出遠洋漁業背後暗藏的黑暗和辛酸請寫出你在影片裡看到移工遭受到不等平等的情形有哪些？

- _____ •
- _____ •
- _____ •

2. 請簡述什麼是血汗海鮮？為什麼血汗海鮮會存在？

- _____ •
- _____ •
- _____ •

3. 請簡述拒絕血汗海鮮的4個理由。

- _____ •
- _____ •
- _____ •

4. 如何從日常生活中，避免成為血汗海鮮的加害者？

- _____
- _____
- _____











labor rights

BINGO

技藝競賽勞權題庫共20題，請同學挑選16題並將號碼寫在框框內，老師會隨機念題目，請同學將答案寫在框框內，如答對即可進行賓果連線，最快連成三條線的同学可進行加分

<p>題號： 答案：</p> 	<p>題號： 答案：</p>	<p>題號： 答案：</p> 	<p>題號： 答案：</p>
<p>LABOR RIGHTS</p> <p>題號： 答案：</p>	<p>題號： 答案：</p>		<p>題號： 答案：</p>
<p>題號： 答案：</p> 	<p>題號： 答案：</p>	<p>題號： 答案：</p>	<p>題號： 答案：</p> 
<p>題號： 答案：</p>	<p>題號： 答案：</p>	<p>題號： 答案：</p>	<p>題號： 答案：</p> 



求職陷阱要小心

三要七不要牢記

班級： 座號： 姓名：

1. 全台少年觸法人數大約為多少人？犯罪類型為何？

2. 少年因故觸法有沒有關係呢？請根據影片寫出刑法第十六條並寫出內容。



3. 詐騙集團的分工(分組)有哪些？請列舉在影片中提到的幾項。

	繼		繼		繼
--	---	--	---	--	---



4. 詐騙集團如何隱藏身分？

5. 青少年如果因為從事詐騙犯法，其父母須負連帶責任嗎？請寫出民法第十八條內容。

6. 請寫出求職防詐的“三要七不”內容。



新竹縣113學年度國民中學技藝教育競賽_勞權教育題庫

1. (D) 老闆說因業務緊縮，叫我明天不要來了，要我去寫離職申請書。如果我寫了，可能會喪失什麼權益？(A) 主張沒有緊縮、要求繼續工作 (B) 請求資遣費和預告期或預告工資 (C) 要求開 (非自願) 離職證明書去領失業給付 (D) 以上皆是
2. (D) 我上班的時候受傷，下列何者不是應該立即進行的事項？(A) 就醫 (B) 讓主管和同事知道 (C) 必要時保留現場或拍照 (D) 拍傷口上臉書或IG
3. (D) 我每週工作40小時，月薪30,000元，老闆說景氣不好，要放無薪假，下列何者不是老闆應遵守的？(A) 要徵得員工同意，若不同意就要原薪或資遣 (B) 月薪還是要在28,590以上 (C) 要講明實施期限、到期若要延期要重新徵得勞工同意 (D) 勞退提繳薪資級距可以調降到無薪假後的薪資
4. (D) 我在便利商店打工，弄壞店裡的咖啡機，下列何者錯誤？(A) 老闆可以問我看我是否同意照價賠償或賠一部份 (B) 老闆可以徵得我同意每月扣薪多少錢來賠 (C) 老闆可以將我犯的錯列入考績評分 (D) 老闆可以不經我同意直接扣我底薪和全勤獎金。
5. (D) 下列何者老闆有可能可以要求我至少工作滿兩年，否則賠50萬元？(A) 在手搖杯店煮茶 (B) 在餐廳洗碗 (C) 在電子廠當作業員 (D) 公司出錢派我出國受訓半年後回來管理新設備。
6. (D) 我每月底薪30,000元，某月曠職一日，老闆最多可以扣我底薪 (A) 3000元 (B) 2000元 (C) 1500元 (D) 1000元。(但是該請假就好好請假，請同學儘量不要曠職)
7. (D) 雇主應徵寫週休二日，每日工作時間上午8點到下午5點，月薪30,000元，有全勤獎金，下列何者不是求職時必須問清楚的？(A) 工作時間有沒有包含完整的休息時間 (B) 底薪和全勤各是多少錢 (C) 全勤獎金計算方式 (D) 有沒有生日禮金
8. (A) 勞工到職第一天，下列雇主要求勞工做的事，何者合法？(A) 提供投保勞工保險所需的個人資料 (B) 繳交保證金做為違約賠償準備金 (C) 簽下放棄資遣費、退休金的文件 (D) 未經勞工同意留置身分證來辦理到職手續。
9. (C) 下列關於勞工「試用期」的規定，何者正確？(A) 試用期間非正式勞工，所以不用投保勞工保險 (B) 試用期間可以無限期延長，直到公司滿意為止 (C) 公司可以事先和勞工約定合理的試用期間，在這段期間內根據勞工表現決定是否繼續僱用，不受勞基法關於解雇原因的規範 (D) 因為尚未通過試用，勞工這段期間不能加班，也沒有加班費。
10. (D) 下列何者「不是」依法可以在工資當中預先扣除的項目？(A) 勞工保險的勞工自行負擔費用 (B) 公司依法設立職工福利委員會之職工福利金 (C) 工會與公司約定代扣會費 (D) 每月應提繳之勞工退休金。
11. (C) 下列關於雇主調動勞工職務的敘述，何者錯誤？(A) 職務調動後，工資及其他勞動條件不能變差 (B) 雇主為培訓勞工技術，可以考量勞工體力和能力後，輪調合適職務 (C) 只要事先約定勞工有配合調動義務，即使跨縣市甚至跨國調動，雇主也不用提供勞工任何協助 (D) 雇主在調動勞工職務時，應同時考量勞工照顧家庭的需求。
12. (B) 下列關於「責任制」的敘述，何者正確？(A) 只要公司是責任制，就不用上下班打卡，也不用紀錄勞工出勤時數 (B) 只有符合中央主管機關核定公告的工作者，經勞資雙方書面約定並報請地方主管機關核備後，才能放寬勞基法的工作時間限制 (C) 適用責任制之後，就不用給付勞工加班費 (D) 公司實施責任制是勞工有責任感的表現。
13. (D) 我對於公司制度有意見想要反映，下列何者「不是」勞動法令提供的反映管道？(A) 號召同事成立工會，和公司進行協商 (B) 透過勞資會議反映訴求 (C) 向

勞工局申請勞資爭議調解 (D) 貼文到爆料公社請網友評理。

14. (B) 下列關於「工會」的敘述，何者正確？(A) 在公司成立工會，需要經過公司同意 (B) 罷工是工會行使爭議權的手段之一 (C) 工會是勞資溝通的橋樑，因此代表雇主行使管理權的主管也可以加入 (D) 只要有相同訴求的勞工五人以上，不用組成工會也能合法罷工。
15. (A) 我加入的公司有工會，那些「不是」這個工會的主要任務？(A) 發五一勞動節紀念 (B) 處理會員的申訴案件 (C) 匯集勞工意見，與公司提出團體協商 (D) 參與勞工運動，關心勞動政策及其他行業勞工的處境。
16. (D) 根據《勞工保險條例》規定，受僱在幾人以上的事業單位，強制雇主必須為勞工投保勞工保險？(A) 20 人 (B) 15 人 (C) 10 人 (D) 5 人
17. (D) 有關工時及加班的法律規定，何者正確？
 - (A) 原則上勞工每天正常工作時間上限是8小時
 - (B) 勞工每月的加班時數，原則上不可以超過46小時
 - (C) 原則上，勞工連續工作4小時，要有30分鐘以上的休息時間
 - (D) 以上皆對
18. (C) 依據《工會法》規定，勞工均有組織及加入工會之權利，但組織工會仍有人數門檻；請問需要多少人數以上的勞工連署才能發起組織工會？(A) 5人 (B) 10 人 (C) 30 人 (D) 50人。
19. (C) 應徵注意事項的七不原則不包括下列下列何者？(A) 不繳錢 (B) 不辦卡 (C) 不自我介紹 (D) 不從事非法工作
20. (C) 《勞動基準法》有關工資、基本工時的規定，何者正確？
 - (A) 工資是【勞工因工作而獲得之報酬，但不包括其他任何名義的經常性給予】
 - (B) 自114年1月1日起，基本工資時薪為180元
 - (C) 自114年1月1日起，基本工資月薪為28,590元
 - (D) 雇主可隨時【預先扣留】勞工工資作為違約金或賠償費用



簡報 P.2

第一節

社會變遷的影響與改善？

- (1) 是不是所有的社會變遷都能夠改善人們的生活？
- (2) 社會變遷是否可能對某些人帶來不利的影響？



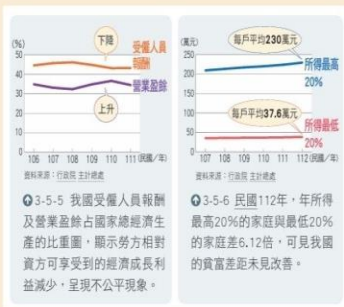
社會變遷可能改善，也可能惡化個人或群體在社會中面臨的不公平處境。



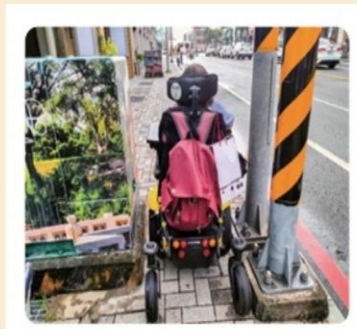
① 性別方面：責任承擔的不公平。



② 族群方面：貢獻肯定的不公平。



③ 貧富差距方面：利益分配的不公平。

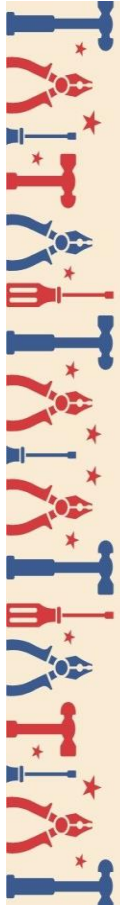


④ 身心障礙者方面：需求滿足的不公平。



公平正義的意義

- ① 公平正義是確保每個人得到均等的機會，且在這個前提下，讓弱勢者得到更多照顧。
- ② 社會變遷的影響層面既深且廣，不公平的處境雖可採用個人努力的方式來改善，然而僅憑個人或團體的善心並不足以完全達成，仍需要政府以公權力介入協助解決。





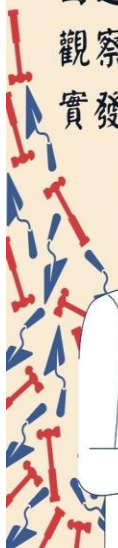
促進公平正義

- ① 透過個人對公共議題的關心，可以有限度改善小範圍的不公平現象。
- ② 社會中的團體可以透過媒體的監督，督促政府制定相關的法律及政策，並且積極的監督政府施政，或是以行動直接改善各項問題。



習以為常的生活與自由人權， 並沒有這麼理所當然！

影集「八尺門的辯護人」劇中國際漁工因遭受虐待而殺害船長，以及外籍漁業觀察員在漁船意外死亡的劇情，出自真實發生的案件。



影片裡看到移工遭受到不等平等的情形有哪些？

什麼是血汗海鮮？為什麼血汗海鮮會存在？

請簡述拒絕血汗海鮮的4個理由。

勞資糾紛案例

2025/06/21 13:14
員工曝補習班疑財務危機 業者：無惡意欠薪 勞動處：仍有積欠



勞資糾紛的新聞案例

1. 勞資關係中，資方或雇主因握有薪資發放權，相對擁有較多權力與資源，在徵才條件、工作時數、工作環境與職場安全等都由雇主提供下，容易形成對等關係。
2. 透過政府立法來促使雙方處於平等的關係，才能保障公平的市場勞動參與。
3. 以《勞動基準法》明確規範工資、工作時間、休假、童工等重要事項，避免雇主濫用權力；要求雇主維護工作環境的安全衛生，以防範勞工發生職業災害。若雇主違反相關規定，政府會以公權力介入處罰之，以此來督促資方重視勞動權益。

工資

工作時間

休假天數

工職年齡

1. 勞權是與非

新竹縣113學年度技藝競賽

勞權問題解析與賓果遊戲



- ① 20題勞權問題解析
- ② 勞權賓果遊戲

每位學生發下一張賓果學習單，共十六格，每位學生寫下十六個題號，老師隨機念題目，學生填寫答案在該題號之空格內，最快集滿三條直線或斜線的三位學生即可加點。

2. 完成KAHOO勞權問題

最快獲得滿分之前三位學生獲勝



近來頻繁出現詐騙求職的新聞及徵才訊息，請同學找出不妥之處。

徵 海外高薪職缺
WE'RE HIRING!

資訊人員或電信客服人員

高薪免經驗、可預支薪水
工作輕鬆、不用進辦公室
無須英文能力、會電腦打字即可
免付機票、PCR檢測及食宿費用

幫助你快速清償債務

M O F A
TAIWAN

常見海外網路詐騙徵才訊息

- ⚠️ 從事資訊業或電信客服工作
- ⚠️ 高薪免經驗、可預支薪水
- ⚠️ 工作輕鬆、不用進辦公室
- ⚠️ 無須英文能力、會電腦打字即可
- ⚠️ 免付機票、PCR檢測及食宿費用
- ⚠️ 可協助清償原積欠之債務



柬埔寨詐騙驚魂85天! 女大生還原受騙「只想分擔家計」@newsec



海外工作觸法的案例及後果

1. 少年都市傳說：初犯沒關係？

4. 詐騙集團的分工有哪些？他們如何隱藏身分？為甚麼抓不到首腦？

2. 刑法第十六條

5. 少年可能擔任車手之徵兆？

3. 詐騙很好賺？觸犯詐騙罪之原因？

6. 民法第187條



求職防詐3要7不

應徵前做好「三要準備」

(一)「要確定」

(二)「要存疑」

(三)「要陪同」



面試時堅守「七不原則」

1、「不繳款」

2、「不購買」

3、「不簽約」

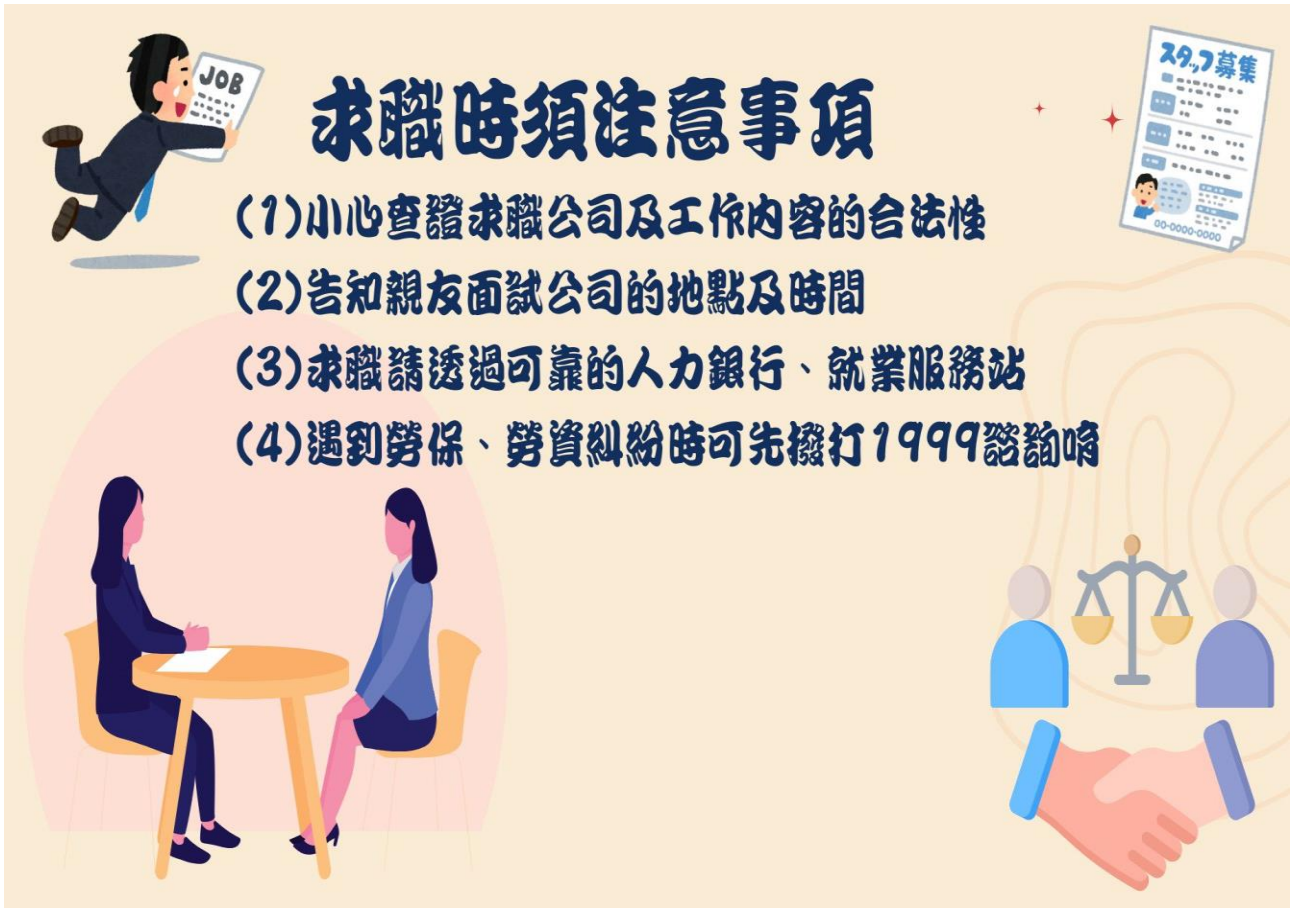
4、「證件不離身」

5、「不非法工作」

6、「不飲用」

7、「不辦卡」





求職時須注意事項

- (1) 小心查證求職公司及工作內容的合法性
- (2) 告知親友面試公司的地點及時間
- (3) 求職請透過可靠的人力銀行、就業服務站
- (4) 遇到勞保、勞資糾紛時可先撥打1999諮詢

The infographic features a man running with a 'JOB' sign, a '29,7 募集' (Recruitment) document, an illustration of two women in an interview, and a handshake with a scale of justice.



THANK YOU

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION AND PARTICIPATION IN THIS PRESENTATION.

The slide is decorated with a border of various tools like hammers, wrenches, and pliers, and features blue brushstroke accents.