

表4

新竹縣114年公私立高中職及國中勞動權益教案設計競賽 勞權教育(勞權議題)教案設計格式

教學主題	勞工基本權益和求償	適用年級	七年級、八年級、九年級
適用領域	社會領域 公民科	使用節數	3節
設計者	范鈺秋	所屬學校	新竹縣立忠孝國中
教學資源	<p>PPT 投影片、全民勞教 e 網、公視和中天新聞網、客家電視台 偶像劇《勞動之王》、法律生活知識文章、學習單、小組討論單、翰林課本、自編教材</p> <p>(例如：單槍投影機、筆電或其他教材)</p>		
教材來源/ 教材準備	<p>1、●全民勞教 e 網 /非影音教材 /青年就業教材 /職場高手秘笈 https://laborelearning.mol.gov.tw/co_topic.php?topic=7&item=7 ●全民勞教 e 網 /非影音教材/重大勞動議題教材/勞動條件-勞動基準法 https://laborelearning.mol.gov.tw/co_topic.php?topic=17&item=12 ●全民勞教 e 網 /非影音教材 /重大勞動議題教材 /集體勞動關係 /勞資會議說明手冊 https://laborelearning.mol.gov.tw/base/10001/door/13_labor_113.pdf ●全民勞教 e 網 /非影音教材 /重大勞動議題教材 /集體勞動關係 /工會組織運作實務參考手冊 https://laborelearning.mol.gov.tw/base/10001/door/%E7%89%B9%E5%88%8A%E6%AA%94%E6%A1%88%E5%8D%80/36_112%E5%B7%A5%E6%9C%83%E7%B5%84%E7%B9%94%E9%81%8B%E4%BD%9C%E5%AF%A6%E5%8B%99%E5%8F%83%E8%80%83%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf</p> <p>2、●行政院勞動部 113年工時制度及彈性措施手冊(2024) https://www.mol.gov.tw/1607/28162/28166/28218/28220/32907/</p> <p>●行政院勞動部 /首頁 /新聞公告 https://www.mol.gov.tw/1607/1632/1640/47884/post https://www.mohw.gov.tw/cp-2626-19222-1.html 醫師勞動權益保障，共創醫病雙贏</p> <p>●行政院勞動部 /首頁 /業務專區 /勞動關係 /勞工參與 /勞資會議 https://www.mol.gov.tw/1607/28162/28296/28378/28380 ●行政院勞動部 /首頁 /業務專區 /勞動關係 /勞工參與 /勞資會議/勞資會議說明手冊 https://www.mol.gov.tw/media/3stdarkn/113%E5%B9%B4%E5%8B%9E%E8%B3%87%E6%9C%83%E8%AD%B0%E8%AA%AA%E6%98%8E%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf?mediaDL=true</p>		

	<p>●行政院勞動部 / 首頁 / 便民服務 / 勞工申訴專區 https://www.mol.gov.tw/1607/28690/28700/</p> <p>●行政院勞動部 / 首頁 / 業務專區 / 勞動關係 / 勞資爭議仲裁 https://www.mol.gov.tw/1607/28162/28296/28410/28414/lpsimplelist</p> <p>3、台北市政府勞動局 國、高中職勞動教育參考教案 https://bola.gov.taipei/News_Content.aspx?n=864E86D11F3BCDA1&sm=s=B797CF64C452E006&s=15CCD80B0F4C9C08</p> <p>4、新北勞動雲 國中勞動權益課程 https://ilabor.ntpc.gov.tw/page/labor-right-courses-for-junior-high</p> <p>5、臺北市政府勞動局勞動金像獎影片、臺北五一勞動影展 https://bola.gov.taipei/News_Content.aspx?n=B22DB1C2F3A93EE3&sm=s=3424906DF37963FC&s=A44C733C5E33CBFD</p>
<p>核心素養</p>	<p>【可參考各科課程計畫】</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>
<p>學習目標</p>	<p>【可參考各科課程計畫】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能知道政府制定完善法令與政策、企業有「勞資雙贏」觀念與作法和人民具有勞權意識三方共同努力才能確實保障勞工權益，增進勞工福祉。 2、能明白企業確實給予勞工權益和福利，勞工更願意為公司效力，企業與勞工雙贏，國家社會經濟安定繁榮。 3、勞工多了解法令規定之勞工權益，及勞工權益受損時，能知道如何爭取權益、求償，勞工具具有勞權意識，才能保障自身勞工權益、維護勞動尊嚴和增進勞工福祉。 4、勞工要具有勞權意識，要從勞動教育著手，國中生多學習勞權法律知識具備主動學習勞權法律知識的意願及能力和擁有爭取勞工權益、求償的能力，從小紮根學習，將來就能當個豐衣足食、「薪」情好之幸福勞工。
<p>學習內容</p>	<p>(列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上；學習表現與學習內容需能明確地連結)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、學習《勞動基準法》規定勞工的基本工資、一例一休、特休、加班費、資遣費的勞工基本權益。 2、學習《勞工保險條例》、《就業保險法》、《勞工職業災害保險及保護法》規定的勞工保險的勞工基本權益，並能知道雇主是否有投保。 3、學習《勞工退休金條例》規定的退休金的勞工基本權益。 4、學習勞資爭議溝通、協商的管道有勞資會議申訴(企業內部申訴管道)、勞工行政主管機關申訴、工會、調解和仲裁勞工訴訟扶助。 5、知道主動學習勞權法律知識的途徑。 6、了解工會對勞工的重要性，工會勞工集體力量更能改善、保障勞工勞動權益，勞工能有團結權、協商權、爭議權，個人的力量有限，且更多了一條與資方溝通發聲管道。

學習表現	(列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上；學習表現與學習內容需能明確地連結) 1、能知道《勞動基準法》的勞工基本權益，能比較出一例一休的不同，能指出加班費的計算倍率。 2、能知道雇主是否有為勞工投保工作三保險。 3、能指出勞資爭議溝通、協商的管道有哪些。 4、能利用主動學習勞權法律知識的途徑。 5、能體認出工會對勞工的重要性。
------	--

教學活動流程

教學活動 (可自行設計及延伸)	提示/ 注意事項	教學資源	評量方式/ 上課時間
<p>一、引起動機(準備活動)</p> <p>(一)</p> <p>學生分組 完成【學習單一】： 看二則新聞時事影片 新聞時事一：工程師責任制遭僱主濫用，過勞死頻傳</p> <p>新聞時事二：首例獲賠職災!醫師過勞開刀房昏倒，智力退化如5歲小孩</p> <p>小組討論後，將以下三題答案寫在【小組討論單一 白色】、【小組討論單三 紅色】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、你知道《勞動基準法》規定每日加班時限是幾小時？每月工時時限是幾小時？ 2、如果你工作被要求責任制，超時工作、沒加班費，你會求償(爭取權益)嗎？ 3、你認同：公司保障勞工權益，可以達到「勞資雙贏」利益嗎？例如：僱主讓勞工適時休假、給足加班費、勞工更願意為公司賣命，企業與個人雙贏，國家社會經濟安定繁榮。 <p>(二)教師點述重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、新聞常聽到各行各業要求員工「責任制」，是源於《勞動基準法》第84條之1，工程師負責系統研發與維護，是可列屬於該條所述之監督、管理或責任制專業人員。 也有聽到一般公司主管要求夜間、假日要處理公務、下班接 	<p>教師積極引導、提示學生學習本課程的最大重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、勞資糾紛時，如何求償(爭取權益)？ 2、公司保障勞工權益，可以達到「勞資雙贏」，且整個國家經濟安定繁榮。 	<p>【附件一】 【學習單一】 你是豐衣足食、「薪」情好之幸福勞工嗎？</p> <p>看二則 youtube 新聞時事</p> <p>【附件四】【小組討論單一 白色】 【附件六】【小組討論單三 紅色】</p>	<p>小組討論/15分</p> <p>完成學習單、小組討論單</p>

line 工作指令而過勞，勞工要知道《勞動基準法》規定就算責任制仍有休假、加班費。

- 2、住院醫師自108年9月1日起適用《勞動基準法》，教師強調連醫師都不能捍衛自己權利，要如何守護病患健康？
「勞資雙贏」才是王道。

二、進入主題(教學活動)

(一)教師講述《勞動基準法》 勞工基本權益

1、基本工資

第 21 條 工資由勞雇雙方議定之。但不得低於基本工資。

2025年基本工資28,590元、最低時薪190元。

2、休息

- (1)第 30 條 勞工正常工作時間，每日不得超過八小時，每週不得超過四十小時。

勞工同意，一日延長工作時間加上正常工作時間不得超過12小時，一個月不得超過46小時

- (2) **一例一休** 第36條、第38條

一例一休

週休二日。	1日 休息日。	1日 例假日。
。	勞工同意上班。	因天災、事變、突發事變才能要求上班。
。	加班費。	雙倍 工資。
。	不需補假。	強制 補假 。

特休

年資。	特別休假。
六個月 ~ 一年未滿七日。	3日。
一年 ~ 二年未滿。	7日。
二年~三年未滿。	10日。
三年以上五年未滿。	14日。
五年~十年未滿。	15日。
十年以上。	每一年加給一日，加至三十日。

- (3)第 35 條 勞工繼續工作四小時，至少應有三分鐘之休息。

法條文字內容學生不易了解，教師整理表格方式教學，學生能馬上理解、比較差異，大大增進學生學習效果

投影片

仔細聆聽/20分

(4) 第 50 條 女工分娩給予產假八星期；妊娠三個月以上流產者，給予產假四星期。

第 52 條 子女未滿一歲須女工親自哺乳者，每日給哺乳時間二次，每次以三十分鐘為度。

雇主不可要求懷孕及哺乳期間之女性勞工於午後 10 時至翌晨 6 時之時間內工作。

3、加班費 第24條、第39條

加班費

工時	平日	休息日	國定假日	例假
1	正常工作	X 1.34	X 1	X 2
2		X 1.67	或補休1日	且補休1日
3				
4				
5				
6				
7				
8				
加班	X 1.34	X 2.67	X 1.34	
9	X 1.67		X 1.67	
10				
11				
12				

4、資遣費 第 17 條

資遣費

同一雇主之事業單位 繼續工作

工作時間	資遣費
每滿一年	一個月工資
工作未滿一年	比例計給
未滿一個月	以一個月計

終止勞動契約三十日內發給

(二)教師講述工作三保險

1、《勞工保險條例》

《就業保險法》

《勞工職業災害保險及保護法》

法條文字內容學生不易了解，教師整理表格方式教學，學生能馬上理解、比較差異，大大增

投影片

工作三保險	內容	目的	僱主一定要加保
勞工保險(勞保)	生育、傷病、失能、老年、死亡給付	勞工或其遺屬有生活保障	員工5人以上一定加保勞保、就保、職保
就業保險(就保)	職業訓練生活津貼、失業給付、育嬰留職停薪津貼	促進就業、保障勞工無工作收入時基本生活	員工未達5人，加保就保、職保、勞保自願投保
勞工職業災害保險(職保)	傷病、醫療、失能、死亡、失蹤給付	遭遇職業勞工、家屬有生活保障	

(附件七 表五)

2、教師講述勞工如何知道雇主有投保？

- (1)薪資單
- (2)自然人憑證登入勞保局 e 化服務系統查詢
- (3)用郵政金融卡，在郵局自動櫃員機查詢(在郵局先申請勞保局資料查詢服務)
- (4)用勞動保障卡，在銀行自動櫃員機查詢
- (5)勞保局電話服務中心查詢
(02)2396-1266 轉分機 3111
- (6)勞保局各辦事處臨櫃查詢

(三)《勞工退休金條例》

第14條 雇主要為員工按月提繳不低於每月工資 6%之勞工退休金

雇主負擔，雇主不能從員工薪水中扣除

儲存於勞保局的退休金個人專戶，即使換工作，退休金可累積帶著走

(四)勞資爭議，如何協商、求償、爭取權益？

1、勞資爭議溝通、協商管道

- (1)勞資會議 申訴
(企業內部申訴管道)
- (2)勞工行政主管機關申訴
- (3)工會

進學生學習效果

學習本課程的最大重點：勞資糾紛時，學生知道如何求償、爭取權益，教師要很強調實際操作

法條文字內容學生不易了解，教師整理表格方式教學，學生能馬上理解、比較差異，大大增進學生學習效果

全民勞教 e 網
/青年就業教材
/職場高手秘笈

全民勞教 e 網
/青年就業教材
/職場高手秘笈

行政院勞動部
/首頁/便民服務
/勞工申訴專區

仔細聆聽/20分

(4)調解
(5)仲裁
(6)勞工訴訟 扶助

勞資爭議 溝通、協商管道	方式	參與	目的
勞資會議 申訴 (企業內部申訴管道)	企業內部讓勞工參與 公司經營管理。 至少每 3 個月舉辦 1 次 (勞資會議實施辦法)	勞工年滿 15 歲，即有 選舉及被選舉勞方代表的 權利。 出席者給予公假，行使職 權，雇主不得解僱、調職、 或辭或不利益待遇。	協調勞資問題、 勞資關係、促進 勞資合作。
勞工行政主管機 關 申訴	中央勞工行政主管機 關。 地方勞工行政主管機 關。	1955 專線 行政院勞動部民意信箱。 https://po.moi.gov.tw/ 1999 專線 各縣市政府勞工局電話、 各縣市政府民意信箱。 受理申訴公務員對於申訴資 料集保審，否則有刑事責任 和行政責任。	雇主有違法情 事，例如：拖欠 工資、資遣費、 退休金、未提 保、未職場性騷 擾防治，勞工可 向勞工行政主管 機關提出申訴， 可處雇主。 專線，且雇主 須賠償勞工。
工會	工會將個別勞工聚集在 一起，用 勞工集體力 量與資方協商。 團結勞工組織或加 入工會權利。 協商不成，工 會發動爭議行 為。如：罷工。	工會類型： 4. 企業工會 同一公司、子公司內 之勞工。 5. 產業工會 相關產業之勞工。 6. 職業工會 相關職業技能之勞工。	個人的力量有限 工會 勞工集體 力量更 改善 勞工條件、保障 勞動權益、更多 了一條與資方溝 通發聲管道。
調解	直轄市或縣市政府。	1、勞工或雇主申請。 2、直轄市或縣市政府認 為有必要，依職權通知雙 方調解。 向直轄市、縣市政府索取 「調解申請書」，寫明姓 名、性別、年齡、職業及 地址，及請求調解事由。	
仲裁	仲裁委員會。 仲裁人具法律知識之公 正專業人士協助協調勞 資爭議。	勞工與雇主同意才可利 用。 向地方政府申請，填寫 仲裁申請書。 書面審查 簡便、快速。	訴訟外紛爭處理 機制，與訴訟相 較，申請 毋須費 用、程序簡便、 迅速 ，結果與法 院確定判決有同 一效力等益處。
勞工訴訟 扶助	法院。 地方勞工行政主管機關 調解不成立需向法院聲 請勞動調解或起訴。 向財團法人法律扶助基 金會提出 律師扶助申請 。	勞工行政主管機關調解不成 立，每月收入總計不超過新 臺幣 6 萬 5,000 元，扣除 自用住宅，資產總額不超過 新臺幣 300 萬元。 全國法律扶助專線 412- 8518。	

(附件七 表六)

2、教師點述重點

(1)勞資爭議溝通、協商管道具有免費、簡便(打申訴專線就好)、申請書(直轄市、縣市政府就有)等特色，所以不難。

(2)教師舉時事：
台灣鐵路管理局司機員罷工事件(台灣戰後第一件大規模罷工事件)

華航空服員罷工事件(台灣戰後第二起大型罷工事件)

長榮航空空服員罷工事件

學習本課程的
最大重點：勞
資糾紛時，學
生知道如何求
償、爭取權
益，教師要很
強調實際操作

強調工會勞工
集體力量更能
改善、保障勞
動權益

投影片

仔細聆聽/15分

罷工事件:	台灣鐵路管理局司機員罷工事件。	華航空服員罷工事件。	長榮航空空服員罷工事件。
時間:	1988年。	2016年 3天。	2019年 17天。
工會:	臺鐵火車司機員聯誼會。	桃園市空服員職業工會。	桃園市空服員職業工會。
訴求:	行政院將「公務員兼具勞工身分」的火車司機認定「公務員」，以致不遵守《勞動基準法》，苛加加班費。	1、廉價航空興起，加開紅眼航班競爭，休時不足。 2、片面要求簽署《勞動基準法》第84條之1項的責任制約定書。	1、改善疲勞航班。 2、提高日支費(含禁搭便車條款)。 固定假日雙倍薪。 3、更改勞動條件須與工會協商，開放勞工參與公司治理，給予工會幹部會務假。
效力:	全盤接受要求，成功的罷工。	資方接受，成功的罷工。	資方接受，成功的罷工。
影響:	台灣戰後第一件大規模罷工事件。	台灣第二起大型罷工事件。	。

(附件七 表七)

兩大航空公司空服員冒著丟掉大家眼中鑽石飯碗的風險，由以前敢怒不敢言狀況，成功在**工會**帶領下要求避免過勞、提升薪資待遇，顯現當勞工藉由工會團結在一起，將聲音傳進資方耳裡，成功改善工作權益

強調工會對勞工的重要性，勞工能有團結權、協商權、爭議權，個人的力量有限，工會勞工集體力量更能改善勞工條件、保障勞動權益、更多了一條與資方溝通發聲管道。

三、總結(綜合活動)

(一)學生分組完成

【學習單二】幸福勞工之基本權益知識 撲滿大豬公

1、你知道有哪些保障勞工的法律嗎？

小組討論後，將答案寫在【小組討論單二 黃色】

2、勞工之基本權益 搶答題

【附件二】

【學習單二】幸福勞工之基本權益知識 撲滿大豬公

【附件五】

【小組討論單二 黃色】

小組討論/30分

完成學習單、小組討論單

<p>(二)學生分組完成</p> <p>【學習單三】幸福勞工之求償篇</p> <p>1、觀看新聞時事 https://www.youtube.com/watch?v=p2P3IYufko8 少女麥當勞打工遭主管性侵"走絕路"!</p> <p>2、觀看 客家電視台 偶像劇《勞動之王》 https://www.youtube.com/watch?v=k73M97SA2as</p> <p>3、小組討論後，將答案寫在【小組討論單三 紅色】</p> <p>(1)如果你工作時有勞資糾紛，例：過勞、欠薪、職災，你會求償(爭取權益)嗎？ 完成以下的迷宮圖</p> <p>(2)勞資爭議的求償途徑中，你最喜歡哪個途徑解決？為什麼？</p> <p>(三)教師總結本課程重點</p> <p>1、為確實保障勞工權益，一定要政府制定完善法令與政策、企業有「勞資雙贏」觀念與作法和人民具有勞權意識三方共同努力。</p> <p>2、勞工要具有勞權意識，要從勞動教育著手，國中生多學習勞權法律知識、具備增進勞權法律知識的意願和擁有爭取勞工權益、求償的能力，從小紮根學習，將來就能當個豐衣足食、「薪」情好之幸福勞工。</p> <p>3、再次強調工會勞工集體力量更能改善、保障勞工權益。</p>	<p>教師積極總結學生學習本課程的最大重點：</p> <p>1、勞資糾紛時，如何求償(爭取權益)？</p> <p>用迷宮遊戲方式增加趣味性</p> <p>勞資爭議溝通、協商管道免費、簡便，不難</p> <p>2、公司保障勞工權益，可以達到「勞資雙贏」，且整個國家經濟安定繁榮。</p>	<p>【附件三】 【學習單三】幸福勞工之求償篇</p> <p>看 youtube 新聞時事</p> <p>看客家電視台偶像劇《勞動之王》</p> <p>【附件六】 【小組討論單三 紅色】</p>	<p>完成學習單、小組討論單</p> <p>影片欣賞/30分</p> <p>仔細聆聽/5分</p>
<p>學生能力分析</p>	<p>1、本課程安排在國三會考後上課，國三學生已在國一、國二學過工作權相關課程： 國一：(1)性平三法：《性別平等工作法》、《性別平等教育法》、《性騷擾防治法》，其中《性別平等工作法》禁止職場性別歧視，不可就業歧視、不可同工不同酬、禁止職場性騷擾、男女都可以請育嬰假。</p>		

- (2)社會福利制度中社會保險政策規定一定要強制保勞工保險。
- (3)社會福利制度中社會保險政策，《就業保險法》規定為儘速重返職場，非自願離職勞工有失業給付及職業訓練生活津貼，離職前6個月平均月投保薪資60%，最長發給6個月，使勞工安心尋職及參加職業訓練，提升就業技能。另外，還有健保費補助。
- (4)社會福利制度中就業安全政策促進充分就業，各縣市政府成立就業服務站，提供就業諮詢、職業輔導、職業訓練。

國二：(1)憲法基本權利的受益權規定人民工作權，應予保障。人民具有工作能力者，國家應予以適當之工作機會。

- (2)少年相關法律：《勞動基準法》規定童工是指15歲以上未滿16歲的受僱者。須父母同意，不得從事危險性或有害性工作、每日工作時間不超過8小時、晚上8時至早晨6時不可工作、例假日不得工作、每週工作時間不超過40小時

國三：(1)《勞動基準法》有規定基本工資、時薪、加班費、休假、職業災害補償、退休。只有說法律有規定，但沒有細講。

- (2)《勞工職業災害保險及保護法》強化勞工職業災害保護，勞工享有更安全、健康勞動環境。

- 2、(1)本課程是安排在國三會考後上課，本課程重點在學生了解勞資爭議溝通、協商的管道，教師課程一開始上課問學生：之前三年課本學了很多工作權相關內容，且國三技藝班也有相關勞權教育課程，請問你知道發生勞資爭議時，勞資爭議溝通、協商的管道有哪些？你會求償嗎？全班都說不知道！
- (2)之前課本有介紹《勞動基準法》，學生也說不知道一例一休是什麼？加班費怎麼算？不知道如何知道雇主是否有幫勞工加保保險？之前有段考時間壓力，教師無法花時間細講《勞動基準法》相關規定，本次課程教師在國三會考後上課就可以細講、比較、舉很多時事例子和觀看客家電視台的偶像劇《勞動之王》，可引起學生濃厚學習動機，讓學生更喜歡學習勞權法律知識。
- (3)為了增進學生主動學習勞權法律知識的意願和能力，教師甚至介紹網路上有很多學習勞權知識的有趣途徑，例如：臺北市政府勞動局每年主辦勞動金像獎影片徵選，而後辦【臺北五一勞動影展】，裡面有很多勞動相關議題電影，例如：2024《菲達蒂的小套房》紀錄印尼移工菲達蒂在臺灣的生活及勞動歷程，還有《彈味中的嬰孩》會考後沒有段考時間壓力，上課也可播放。

教學
省思

一、引起動機(準備活動)

- (一)教師利用新聞時事讓學生觀察與探究生活周遭的勞動事件，增加學生學習興趣，而引導學生主動學習勞權法律知識的意願及能力。

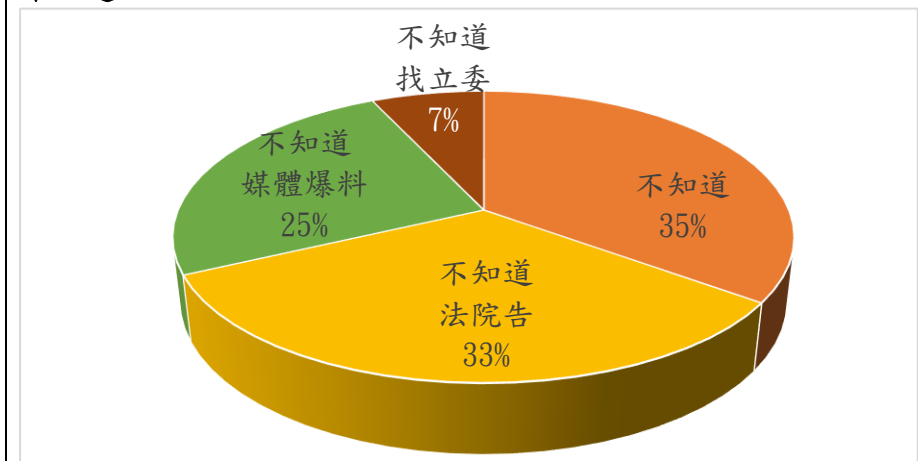
教師新聞時事：工程師責任制過勞死、住院醫生過勞，也常聽到各行各業要求員工「責任制」夜間、假日要處理公務、下班接 line 工作指令而過勞，責任制源於《勞動基準法》第84條之1，這是不對的、不合理的，責任制仍有休假、加班費。

- (二)利用新聞時事積極引導、提示學生學習本課程的最大重點：

1、勞資爭議糾紛時，如何求償(爭取權益)？

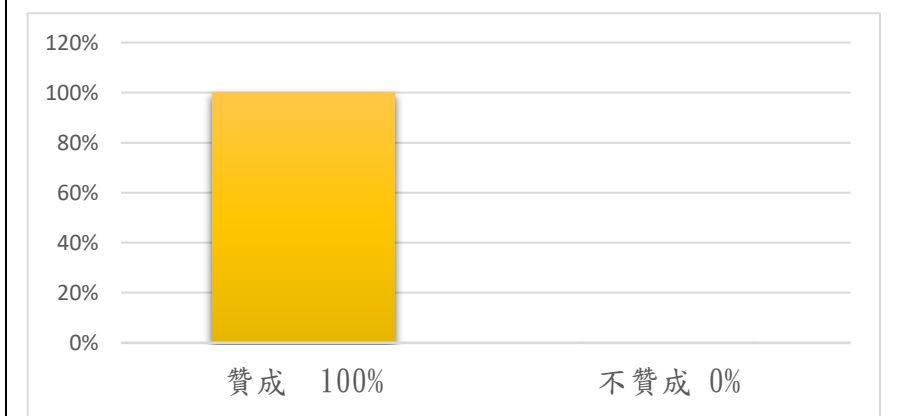
本課程是安排在國三會考後上課，上課都是國三快畢業學生，教師課程一開始上課問學生：之前三年課本學了很多工作權相關內容，且國三技藝班也有相關勞權教育課程，請問你知道發生勞資爭議時，勞資爭議溝通、協商的管道有哪些？你會求償嗎？全班都說：不知道！

上課前：
你知道勞資爭議溝通、協商的管道有哪些？如何求償？
不知道 100%



2、公司保障勞工權益可達到「勞資雙贏」，且整個國家經濟安定繁榮

上課前：
你認同雇主確實給予勞工權益和福利，勞工更願意為公司效力，可達到「勞資雙贏」，國家經濟安定繁榮？



二、進入主題(教學活動)

(一) 鼓勵學生主動多了解法令規定之勞工權益，才能確實好好保障自身勞工權益、維護勞動尊嚴和增進勞工福祉，向學生強調這是最基礎的第一步，法律是優先保護懂法律的人。

(二) 《勞動基準法》、《勞工保險條例》、《就業保險法》、《勞工職業災害保險及保護法》《勞工退休金條例》，法條文字內容學生不易了解、沒有興趣，教師把法條文字整理成表格方式教學，學生能馬上理解、比較差異，大大增進學生學習勞權法條內容的學習效果。

參見【附件七】作者自製整理勞工相關法律比較圖表，共七個。

(三)教師用學習單、小組討論單為主要上課方式，學生和同儕討論方式學習勞權知識，學生比較能提起學習興趣和較易內化勞權的價值觀，比教師單純用上課講解方式的學習效果佳。

參見【附件一】~【附件三】學習單一、二、三

參見【附件四】~【附件六】小組討論單一、二、三。

(四)勞工要具有勞權意識，要從勞動教育著手，學生要具備”主動”學習勞權法律知識的意願及能力，教師為帶領學生提升主動學習勞權法律知識的意願，上課用大量新聞時事：工程師責任制過勞死、住院醫生過勞、少女麥當勞打工遭主管性擾、性侵，走絕路、1988年台灣鐵路管理局司機員罷工事件、2016年華航空服員罷工事件、2019年長榮航空空服員罷工事件來讓學生從關心、了解勞工事件，而引起主動關心、學習勞動知識的意願。

教師也是把台灣重大罷工新聞時事：1988年台灣鐵路管理局司機員罷工事件、2016年華航空服員罷工事件、2019年長榮航空空服員罷工事件，把事件整理成表格方式教學，學生能馬上理解、比較罷工起因、訴求、事件效力和影響力的差異，快速達到教師向學生強化工會團體力量對勞工的影響力的目的。

參見【附件七】表七

(五)學生要”主動”能知道學習勞權法律知識的途徑，多學習，將來比較能避免發生勞資爭議問題，且將來發生勞資爭議問題時，比較能保障自己勞動權益。

教師介紹了全民勞教e網 /非影音教材 /青年就業教材 /職場高手秘笈 https://laborelearning.mol.gov.tw/co_topic.php?topic=7&item=7 很實用，可以多看看《職場高手秘笈》，裡面有很多找工作、勞工權益的相關勞權法律知識，「全民勞教e網」上網就可以找到勞權法律知識，學生也說很實用。

教師也介紹了行政院勞動部、新竹縣政府勞動局網站，也是上網就可以找到勞權相關法律知識，告知學生主動學習勞權法律知識的途徑。

三、總結(綜合活動)

(一)為了讓學生”主動”學習到本課程的最大重點：勞資爭議糾紛時，如何求償(爭取權益)?教師以引起學生興趣為主要教學考量：

- 1、學習單用「迷宮遊戲」方式來讓學生找到勞資爭議溝通、協商的管道來增加趣味性。
- 2、教師用觀看客家電視台的偶像劇《勞動之王》，其宣傳標語是「工作是為了謀生，還是找死?」，從劇中台灣各種勞資糾紛，來了解勞工權益，學生很有學習興趣”主動”來找尋劇中勞資爭議事件的溝通、協商的管道。

偶像劇《勞動之王》戲劇案例取材自書籍「過勞之島」，故事聚焦台灣各種勞資糾紛，包括過勞、欠薪、職災、資方打壓工會等議題，跟每個勞動者息息相關，收看這齣戲能了解自身權益，讓勞動意識抬頭。

- 3、本課程是安排在國三會考後上課，教師甚至可以多多介紹網路上有很多學習勞權知識的有趣途徑，例如：臺北市政府勞動局每年主辦勞動金像獎影片徵選，而後辦【臺北五一勞動影展】，裡面有很多勞動相關議題電影，例如：2024《菲達蒂的小套房》紀錄印尼移工菲達蒂在臺灣的生活及勞動歷程，還有《彈味中的嬰孩》，會推薦外籍移工這類電影，是因為上課中，學生會提起媽媽是外籍新娘，找工作會有很多不公平地方。

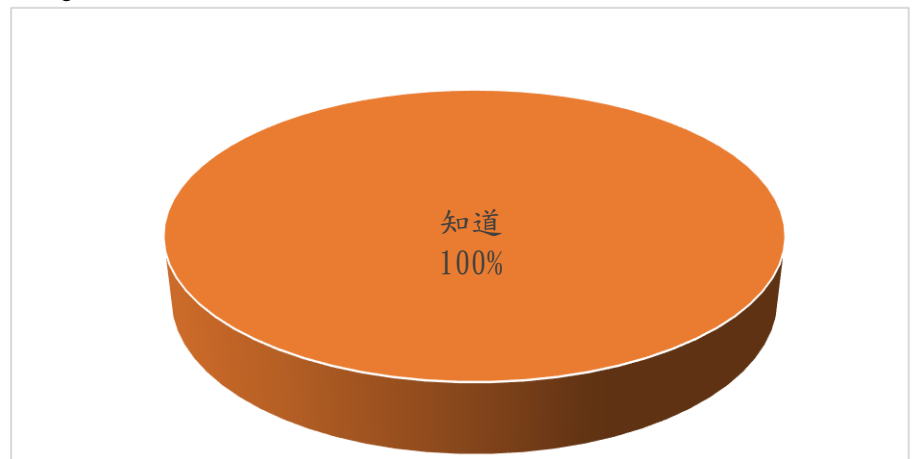
會考後沒有有段考時間壓力，上課也可播放，可以培養學生主動學習勞權法律知識的能力。

- 4、教師在課程中不斷強調勞資爭議溝通、協商管道具有以下特色：免費、簡便(打申訴專線就好)、申請書(直轄市、縣市政府就有)，所以不難。

一定要學會勞資爭議溝通、協商管道及學會知道雇主是否有為勞工投保工作三保險，擁有爭取勞工權益、求償的能力，將來就能當個豐衣足食、「薪」情好之幸福勞工。

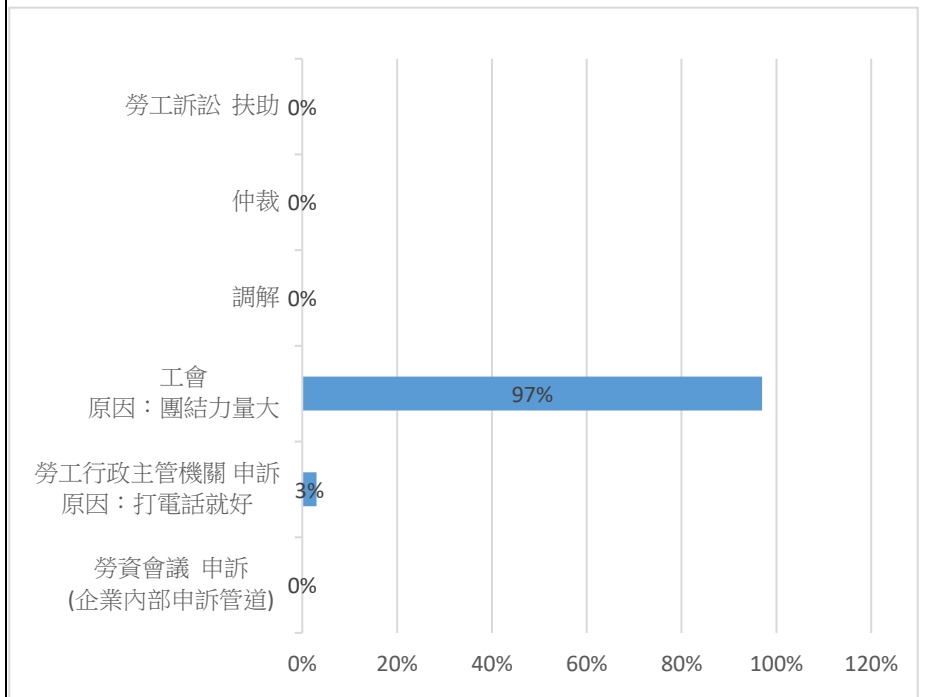
上課前，全班學生都是100%不知道發生勞資爭議時，如何求償、爭取勞工權益，上課後，全班學生都是100%知道，學生也表示很簡單，只要打個電話或親自去縣政府填表格就好，很方便。

上課後：
你知道勞資爭議溝通、協商的管道有哪些？如何求償？
知道 100%



- 5、教師在介紹勞資爭議溝通、協商的管道，不斷強調勞工個人力量有限，工會對勞工的重要性，工會勞工集體力量更能改善、保障勞工勞動權益，勞工能有團結權、協商權、爭議權，個人的力量有限，且更多了一條與資方溝通發聲管道。

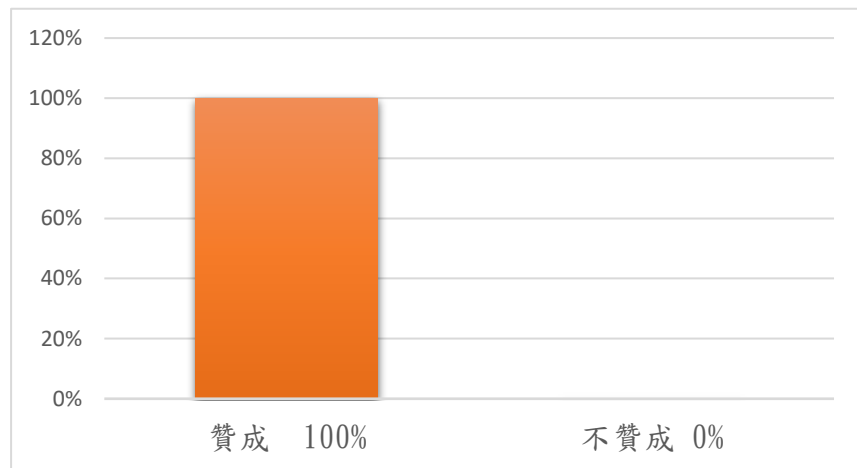
上課後：
勞資爭議的求償途徑中，你最喜歡哪個途徑解決？為什麼？



(二)教師最後透過學習單引導要教導的本課程的第二個重點：公司保障勞工權益，可以達到「勞資雙贏」，且整個國家經濟安定繁榮。

不管上課前、上課後，全班學生都是100%贊成：想當個豐衣足食、「薪」情好之幸福勞工，確實保障勞工權益，一定需要政府、企業和勞工三方共同努力。

上課後：
你認同政府制定完善法令與政策、企業有「勞資雙贏」觀念與作法和人民具有勞權意識三方共同努力，才能確實保障勞工權益，就能當個豐衣足食、「薪」情好之幸福勞工，國家經濟安定繁榮？



教學活動照片



教師講解一例一休



教師講解加班費



教師講解資遣費



教師講解工作三保險



教師講解勞資爭議協商、求償管道



學生最愛勞資爭議協商、求償管道—工會



全民勞教 e 網/青年就業教材 / 職場高手秘笈



全民勞教 e 網/青年就業教材 / 職場高手秘笈 學生指出是否加保



全民勞教 e 網/青年就業教材 / 職場高手秘笈 學生指出勞資爭議求償管道



教師介紹 行政院勞動部/首頁/便民服務/勞工申訴專區



教師講解台灣鐵路管理局、華航空服員、長榮空服員罷工



教師講解學習單一



觀看新聞時事：
工程師責任制過勞死



觀看新聞時事：
醫師過勞首例獲賠職災



學生指出學習單二的題目答案

教學活動照片



教師講解學習單三



觀看新聞時事：
少女到麥當勞打工被性騷



觀看 客家電視台 偶像劇
《勞動之王》



學生回答學習單三的勞資爭議
求償管道的迷宮圖遊戲



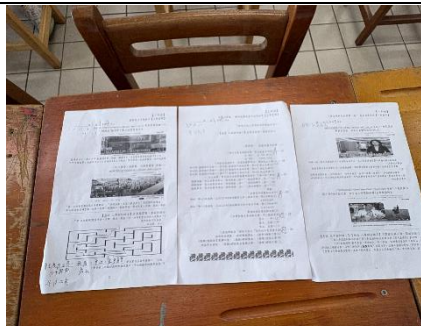
學生分組完成三張學習單



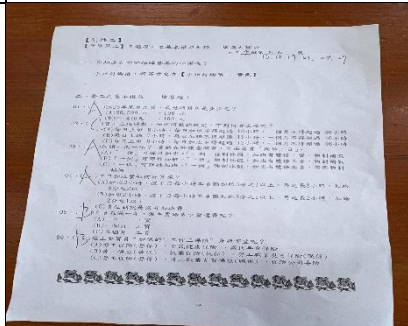
學生分組完成三張學習單



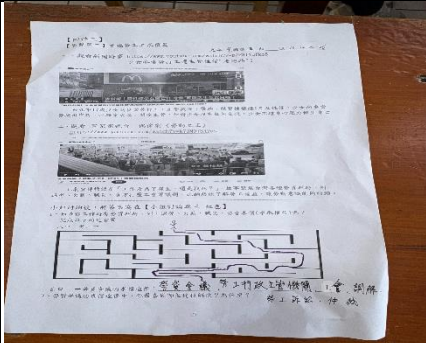
學生分組完成三張學習單



第1小組的三張學習單答案



第2小組的學習單二答案



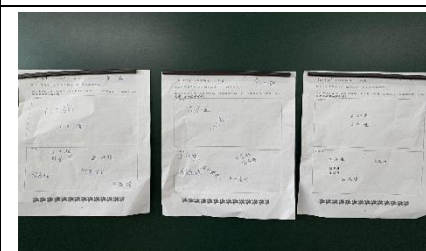
第3小組的學習單三答案



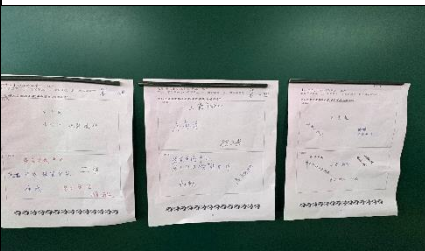
學生分組完成三張小組討論單



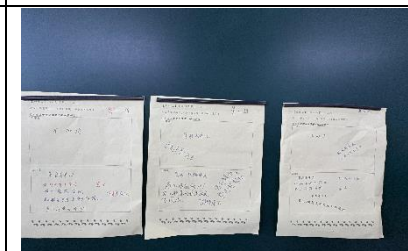
學生分組完成三張小組討論單



三組分別完成的小組討論單一



三組分別完成的小組討論單二



三組分別完成的小組討論單三

【附件一】

【學習單一】你是豐衣足食、「薪」情好之幸福勞工嗎？

九年__班第__組__號__

新聞時事一：觀看 <https://www.youtube.com/watch?v=MkRf9nh8MmQ>

工程師責任制遭僱主濫用，過勞死頻傳



南亞科技將工程師列屬責任制專業人員，上下班不須刷卡，不得報核加班費，致工程師超時工作猝死。

股王宏達電謝姓工程師每個月連續超時加班，導致過勞死，宏達電卻沒有向勞委會通報。

勞基法第84條之1「責任制」條款，形成「上班打卡制、下班責任制」，濫用責任制導致勞工過勞死頻傳，監察院對行政院勞委會提出糾正：責任制導致勞工超時工作、也沒得到加班費是違法的。

新聞時事二：觀看 <https://www.youtube.com/watch?v=XhtsmQd6q9Y>

首例獲賠職災！醫師過勞開刀房昏倒，智力退化如5歲小孩



小組討論後，將三題答案寫在【小組討論單一 白色】、【小組討論單三 紅色】

- 1、你知道《勞動基準法》規定每日加班時限是幾小時？每月工時時限是幾小時？
- 2、如果你工作被要求責任制，超時工作、沒加班費，你會求償(爭取權益)嗎？
- 3、你認同：公司保障勞工權益，可以達到「勞資雙贏」利益嗎？例如：僱主讓勞工適時休假、給足加班費、勞工更願意為公司賣命，企業與個人雙贏，國家社會經濟安定繁榮？

【附件二】

【學習單二】幸福勞工之基本權益知識 撲滿大豬公

九年__班第__組__號_____

一、你知道有哪些保障勞工的法律嗎？

小組討論後，將答案寫在【小組討論單二 黃色】

二、勞工之基本權益 搶答題：

- 01、() 2025年基本工資、最低時薪各是多少呢？
(A) 28,590元、190元
(B) 27,470元、183元
- 02、() 勞工上班時數、加班時數的規定，下列何者正確呢？
(A) 每日上班 6小時。每日加班不得超過 10小時，一個月不得超過 30小時
(B) 每日上班 7小時。每日加班不得超過 11小時，一個月不得超過 40小時
(C) 每日上班 8小時。每日加班不得超過 12小時，一個月不得超過 46小時
- 03、() 何謂一例一休？目的在於讓臺灣勞工全面落實「周休二日」。
(A) 「一休」可彈性加班。「一例」強制休假，加班有雙倍工資，強制補假
(B) 「一例」可彈性加班。「一休」強制休假，加班有雙倍工資，強制補假
(C) 「一休」可彈性加班。「一例」強制休假，加班有雙倍工資，不用強制補假
- 04、() 平日加班費如何計算呢？
(A) 加班2小時，按平日每小時工資額加給3分之1以上，再延長2小時，加給3分之2以上
(B) 加班2小時，按平日每小時工資額加給3分之1以上，再延長2小時，加給2分之1以上
(C) 責任制就是沒有加班費
- 05、() 年資每滿一年，僱主要給多少資遣費呢？
(A) 一年 工資
(B) 一個月 工資
(C) 二個月 工資
- 06、() 僱主要幫員工加保的”工作三保險”是指哪些呢？
(A) 勞工保險(勞保)、全民健康保險、國民年金保險
(B) 勞工保險(勞保)、就業保險(就保)、勞工職業災害保險(職保)
(C) 勞工保險(勞保)、勞工職業災害保險(職保)、保險公司壽險



【附件三】

【學習單三】 幸福勞工之求償篇

九年__班第__組__號_____

- 一、觀看新聞時事 <https://www.youtube.com/watch?v=p2P3IYufko8>
少女麥當勞打工遭主管性侵"走絕路"!



【每日必看】 少女麥當勞打工遭性侵"走絕路"! 惡狼主管"對話"曝光! 20241224

台北市17歲少女到麥當勞打工，主管戳腰、襲胸、摸臀性騷擾1年及性侵，少女向麥當勞提出申訴，性騷案成立，開除主管，但對少女沒有任何交代，少女不堪身心壓力輕生身亡

- 二、觀看 客家電視台 偶像劇《勞動之王》

<https://www.youtube.com/watch?v=k73M97SA2as>

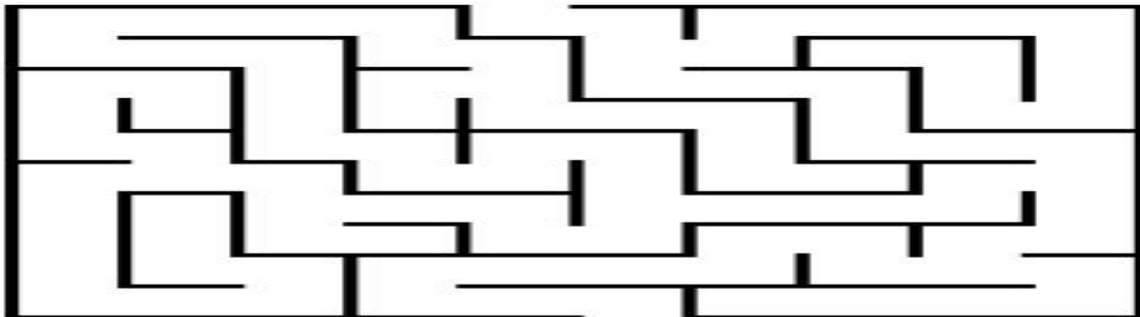


此劇宣傳標語是「工作是為了謀生，還是找死？」，故事聚焦台灣各種勞資糾紛，例：過勞、欠薪、職災、資方打壓工會等議題，此齣戲能了解勞工權益，讓勞動意識能夠抬頭。

小組討論後，將答案寫在【小組討論單三 紅色】

- 1、如果你工作時有勞資糾紛，例：過勞、欠薪、職災，你會求償(爭取權益)嗎？
完成以下的迷宮圖

入口 勞工→



出口 → 勞資爭議的求償途徑：_____

- 2、勞資爭議的求償途徑中，你最喜歡哪個途徑解決？為什麼？

【附件四】小組討論單一 白色

配合「學習單一」，小組討論後，將小組答案寫下：

依你平時與父母、親戚的談話、報章雜誌新聞、上公民課有關工作課程，你知道**勞工**有哪些權利嗎？

上課前

上課後



【附件五】小組討論單二 黃色

配合「學習單二」，小組討論後，將小組答案寫下：

你知道**有**哪些保障勞工的法律嗎？

上課前

上課後



【附件六】小組討論單三 紅色

配合「學習單一」、「學習單三」，小組討論後，將小組答案寫下：

你知道勞工有哪些求償(爭取權益)的途徑嗎？

上課前

上課後



【附件七】作者自製整理勞工相關法律比較圖表，共七個

表一 作者自制整理表格

一例一休

週休二日	1日 休息日	1日 例假日
	勞工同意 上班	因天災、事變、突發事變 才能要求上班
	加班費	雙倍 工資
	不需補假	強制 補假

表二 作者自制整理表格

特休

年資	特別休假
六個月 ~ 一年未滿七日	3日
一年 ~ 二年未滿	7日
二年~三年未滿	10日
三年以上五年未滿	14日
五年~十年未滿	15日
十年以上	每一年加給一日 , 加至三十日

表三 作者自制整理表格

加班費

工時	平日	休息日	國定假日	例假
1	正常工作	X 1.34	X 1 或補休1日	X 2 且補休1日
2				
3		X 1.67		
4				
5				
6				
7				
8				
加班	X 1.34	X 2.67	X 1.34	
9				
10				
11	X 1.67			
12				

表四 作者自制整理表格

工作時間	資遣費
每滿一年	一個月工資
工作未滿一年 未滿一個月	比例計給 以一個月計

表五 作者自制整理表格

工作三保險	內容	目的	僱主一定要加保
勞工保險(勞保)	生育、傷病、失能、老年、死亡給付	勞工或其遺屬有生活保障	員工 5 人以上一定加保勞保、就保、職保
就業保險(就保)	職業訓練生活津貼 失業給付 育嬰留職停薪津貼	促進就業 保障勞工無工作收入時基本生活	
勞工職業災害保險(職保)	傷病、醫療、失能、死亡、失蹤給付	遭遇職災勞工、家屬有生活保障	員工未達5人，加保就保、職保、勞保自願投保

表六 作者自制整理表格

勞資爭議 溝通、協商管道	方式	參與	目的
勞資會議 申訴 (企業內部申訴管道)	企業內部讓勞工參與公司經營管理 至少每 3 個月舉辦1次 《勞資會議實施辦法》	勞工年滿 15 歲，即有選舉及被選舉勞方代表的權利 出席要給予公假、行使職權，僱主不得解僱、調職、減薪或不利待遇	協調勞雇問題、勞資關係、促進勞資合作
勞工行政主管機關 申訴	中央勞工行政主管機關 地方勞工行政主管機關	1955專線 行政院勞動部民意信箱 https://po.mol.gov.tw/ 1999專線 各縣市政府勞工局電話 各縣市政府民意信箱 受理申訴公務員對於申訴資料要保密，否則有刑事責任和行政責任	僱主有違法情事，例如：積欠工資、資遣費、退休金、未投保、未職場性騷擾防治，勞工可向勞工行政主管機關提出申訴，可處僱主 罰鍰 ，且僱主須賠償勞工
工會	工會將個別勞工聚集在一起，用 勞工集體力量 與資方協商 團結權 勞工組織或加入工會權利 協商權 爭議權 協商不成，工會發動爭議行為。例：罷工	工會類型： 1、 企業工會 同一公司、子公司內之勞工 2、 產業工會 相關產業之勞工 3、 職業工會 相關職業技能之勞工	個人的力量有限 工會 勞工集體力量更能 改善勞工條件、保障勞動權益、更多了一條與資方溝通發聲管道
調解	直轄市或縣市政府	1、勞工或僱主申請 2、直轄市或縣市政府認為有必要，依職權通知雙方調解	

		向直轄市、縣市政府索取「調解申請書」，寫明姓名、性別、年齡、職業及地址，及請求調解事由	
仲裁	仲裁委員會 仲裁人具法律知識之公正專業人士協助協調勞資爭議	勞工與雇主皆同意才可利用 向地方政府申請，填寫仲裁申請書 書面審查 簡便、快速	訴訟外紛爭處理機制，與訴訟相較，申請 毋須費用、程序簡便、迅速 、結果與法院確定判決有同一效力等益處
勞工訴訟 扶助	法院 地方勞工行政主管機關調解不成立需向 法院 聲請勞動調解或起訴 向財團法人法律扶助基金會提出 律師扶助 申請	勞工行政主管機關調解不成立、每月收入總計不超過新臺幣 6 萬 5,000 元，扣除自用住宅，資產總額不超過新臺幣 300 萬元 全國法律扶助專線 412-8518	

表七 作者自制整理表格

罷工事件	台灣鐵路管理局 司機員 罷工事件	華航空服員 罷工事件	長榮航空空服員 罷工事件
時間	1988年	2016年 3天	2019年 17天
工會	臺鐵火車司機員聯誼會	桃園市空服員職業工會	桃園市空服員職業工會
訴求	行政院將「公務員兼具勞工身分」的火車司機認定「公務員」，以致不遵守《勞動基準法》，苛扣加班費	1、廉價航空興起，加開紅眼航班競爭，休時不足 2、片面要求簽署《勞動基準法》第84條之1項的責任制約定書	1、改善疲勞航班 2、提高日支費（含禁搭便車條款） 國定假日雙倍薪 3、更改勞動條件須與工會 協商、開放勞工參與公司治理、給予工會幹部會務假
效力	全盤接受要求，成功的罷工	資方接受，成功的罷工	資方接受，成功的罷工
影響	台灣戰後第一件大規模罷工事件	台灣第二起大型罷工事件	