

附件二

新竹縣114年文興國中辦理勞動權益校園宣導講座效益分析表

辦理方式	勞權教育深耕宣講	活動地點	文興國中5樓會議室
課程內容	勞權教育深耕宣講	辦理日期及時間	114年9月30日星期二 下午15:00時至16:40時
參加年級	七年級~八年級	參加人數	52 生+7師
整體效益評估 【結論請分點】	<p><b>一、 課程貼近學生生活，提升勞權認知</b></p> <p>本次講座由員東國中林聖智主任主講，透過生動實例與互動討論，引導學生從日常生活出發，認識「誰是勞工」及「勞工的權益」，讓勞動法令不再抽象遙遠。學生能以家庭成員職業為例，初步理解勞動權益與自身生活的關聯。</p> <p><b>二、 啟發學生自我保護意識與未來職場準備</b></p> <p>課程中透過案例探討與問題引導，學生學會思考未來進入職場時，應具備的權益認知與求職警覺心，對求職防騙、合理工時、勞動契約等議題有初步了解，增進自我保護與權益維護的意識。</p> <p><b>三、 增進學生批判思考與討論能力</b></p> <p>講座以活動及分組討論形式進行，學生在分享與回饋中學會表達意見、傾聽他人觀點，並在實例辯思過程中培養批判思考能力，達到勞權教育與素養學習的結合。</p> <p><b>四、 講座安排具體且具延伸性</b></p> <p>兩節課程內容安排完整，兼具理論講解與實例討論，符合縣府推動勞權教育「深入淺出」之目標，後續亦可延伸至公民與社會課程或職涯探索教育中，持續深化學生對勞動議題的理解。</p> <p><b>五、 促進教師專業合作與學校課程發展</b></p> <p>活動由勞權教育研習教師協助推動，落實縣府「以校為本」的宣講模式，促進校際教師間的專業交流，也為學校未來開設生涯發展或公民教育相關課程提供實務經驗與教學資源。</p> <p><b>六、 達成計畫目的，效益明顯</b></p> <p>本次活動符合縣府勞動權益校園宣導之計畫宗旨，學生整體回饋良好，能理解勞工權益的重要性與生活連結，達成「提早了解職場勞動權益、預防權益受損」之教育目標，活動成效顯著。</p>		

# 活動剪影

(至少4張，請視活動內容自行增加)



說明：邀請員東國中林聖智主任深耕宣講勞權教育。



說明：透過討論的方式促進學生思辨何為勞工。



說明：講師與學生互動問答。



說明：學生勇於發表意見交流。



說明：學生深思內省家庭成員職業。



說明：文興國中仁雯主任完美結論。