

附件二

新竹縣114年國中/高中辦理勞動權益校園宣導講座效益分析表

辦理方式	實體講座辦理	活動地點	220教室
課程內容	基本勞動權益	辦理日期及時間	114/10/22(三)14:00~15:50
參加年級	二年級	參加人數	15人
整體效益評估 【結論請分點】	<p>1. 該班級為特殊藝才班級，經詢問該班任教公民老師後，得知學生課程上並沒有時間上到基本勞動權益與勞動三法，因此與馬明毅講師定案講題。</p> <p>2. 馬明毅講師以許多生活化的例子，來釐清常見的打工契約，可能有的誤解。</p> <p>3. 不僅僅是用講述式方式，以同儕分組討論的形式，來觀察學生的基礎認知狀況，也從中發現其實學生對許多日常生活的勞工權益不是很了解。</p>		

活動剪影

(至少4張，請視活動內容自行增加)



說明：以提問開場

說明：以知名外送平台為例，釐清雇傭關係



說明：說明團結權

說明：先以分組討論何謂團結權